

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

MARIANO AGLIANO		
GENIO RURALE		
GENIO RURALE EDAGRICOLE ROBERTO CHIUMENTI		
Classe e Sezione 3D	Indirizzo di studio GESTIONE AMBIENTE DEL TERRITORIO	N. studenti 14
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento</p> <p>Competenze ed obiettivi trasversali sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle deliberazioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il CdC ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Individua quindi come competenze chiave: imparare ad imparare, acquisire un metodo di studio, progettare, comunicare nella madrelingua e in una lingua straniera (inglese), collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali</p> <p><u>Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - essere disponibili all'ascolto, al rispetto dei tempi, degli spazi e dei diritti degli altri durante il lavoro, il dibattito, le verifiche in classe. - essere disponibili a collaborare con tutti nel lavoro; - essere consapevoli dei propri doveri; - essere autonomi nel lavoro individuale; - abituarsi al rispetto delle scadenze (capacità organizzativa); - rispettare le regole della convivenza scolastica e del comportamento in generale; - riconoscere, valorizzare e utilizzare adeguatamente le proprie capacità. <p><u>Competenze ed Obiettivi cognitivi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare con autonomia i libri di testo o gli altri sussidi didattici, anche multimediali, e decodificarne non solo i messaggi verbali, ma anche il linguaggio grafico (carte, schemi, grafici...); - possedere un metodo di analisi del testo volto ad evidenziare nodi concettuali e nozioni significative, così da costruire percorsi logici per l'esposizione orale; - capacità di esprimersi in ogni contesto in un italiano corretto e iniziare a usare la terminologia specifica di ogni disciplina; - attitudine all'ordine e alla precisione necessari quando ci si accinge a produrre e a presentare un lavoro scritto e/o pratico. <p>strategie metodologiche comuni</p> <p>Il Consiglio di Classe prevede di attivare attività di laboratorio curriculari, uscite didattiche e viaggi di istruzione, attività di stage e alternanza in contesti coerenti con l'indirizzo di studio</p>		

<p>3. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere utilizzare gli spazi aziendali, da un punto di vista costruttivo, in funzione della superficie agricola utilizzabile (SAU) • Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti, definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali • Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
<p>4. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</p> <p>UdA 1 Competenze: Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali Conoscenze: Sistemi di rilievo, misure di angoli, distanze, dislivelli, rilevamenti plano- altimetrici, misure e calcoli delle aree, tecniche di rilevazione satellitare, sistemi di posizionamento globale, sistemi informativi territoriali, sistemi di posizionamento globale (GPS) Abilità: Interpretare carte tematiche Obiettivi minimi: Sapere utilizzare gli strumenti topografici appropriati.</p> <p>UdA 2 Competenze: Identificare e applicare le procedure catastali Conoscenze: Operare nelle fasi di conservazione del catasto terreni Abilità: Interpretare e aggiornare i documenti catastali Obiettivi minimi: Sapere utilizzare il catasto.</p> <p>UdA 3 Educazione civica Interventi di ingegneria naturalistica</p>
<p>5. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare Se le condizioni lo permetteranno, in considerazione anche di eventi non interamente prevedibili quali periodi di autogestione/occupazione, ed altri, si potranno considerare, in itinere, possibilità di contatto tra discipline di indirizzo tecnico per garantire agli studenti le competenze necessarie ad affrontare il nuovo Esame di Stato</p>
<p>6. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni Carattere sommativo: Prove a domande aperte Prove a risposta univoca Prove a risposta multipla o multipla complessa Prove con richiesta di calcoli o ragionamenti Prove semistrutturate</p>

Prove strutturate
Carattere formativo:
Esercitazioni pratiche

7. Criteri per le valutazioni
Sono quelli riportati nel POF

8. Metodi e strategie didattiche
Attraverso reali casi di studio, utilizzando la didattica laboratoriale, problem solving, cooperative learning, didattica integrata, didattica per scenari

Pisa li 18/11/21

Il docente
Mariano Agliano