

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente		MONICA AMOROSO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		<i>Hands-on Farming, Zanichelli</i>
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	
4D	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	
<p><i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i></p> <p>UdA 1: “Why Start a Farming Business”</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come gestire un'azienda agricola • Quali sono le procedure burocratiche e organizzative per avviare un'azienda agricola • L'agricoltura industriale • L'agricoltura sostenibile • L'agricoltura urbana • Mini-farming <p>Abilità: comprendere la dichiarazione ufficiale di intenti di alcune aziende; comprendere un'intervista sull'agricoltura urbana; riferire informazioni su un'azienda agricola; valutare un'azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla gestione di un'azienda agricola e ai tipi di agricoltura.</p>		

UdA 2: “How Can You Deal with Soil, Land and Weather?”

Conoscenze:

- Cosa è il suolo
- Struttura e tipologie del suolo
- Le quattro fasi di gestione del terreno
- Strumenti e macchine agricole
- Fattori climatici in relazione all'agricoltura
- Analisi dei cambiamenti climatici e il loro impatto sulla produzione agricola
- Climate-smart Agriculture

Abilità: comprendere una conversazione relativa all'analisi del suolo; comprendere delle previsioni del tempo; discutere un'affermazione relativa al suolo; discutere sulle iniziative internazionali mirate alla protezione ambientale; comprendere testi relativi al suolo, al terreno e ai fattori climatici.

UdA 3: “How to Make an Agricultural Environment Safe and Secure?”

Conoscenze:

- La sicurezza sul lavoro in ambito agricolo
- Le organizzazioni internazionali per la protezione dei lavoratori
- Le strutture di protezione per l'azienda agricola (vocabulary);
- Analisi di problematiche relative alla sicurezza sul lavoro

Abilità: comprendere una presentazione sui livelli di rischio e pericolo e sulla gestione dell'attrezzatura agricola; riferire informazioni su un'azienda agricola; valutare un'azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla sicurezza sul lavoro, su organizzazioni internazionali e svolgere esercizi di comprensione.

UdA 4: Educazione Civica

Conoscenze:

- Affrontare i cambiamenti climatici
- Climate-smart Agriculture
- Gestire un'azienda agricola rispettando gli obiettivi di sostenibilità ambientale

Abilità: descrivere i problemi ambientali e le possibili soluzioni applicate a un contesto aziendale.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUARTA

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.