

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente: Francesca Castelli		
1. Disciplina insegnata: Chimica		
2. Libro/i di testo in uso: "La chimica, cosmetologia e cosmetica con elementi di fisica" di Picenni ed. San Marco		
3. Classe e Sezione 40	4. Indirizzo di studio Operatori del Benessere	5. N. studenti 18
6. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento (indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio) NA - strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC) Prove strutturate Prove semistrutturate Prove non strutturate		
7. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti) Essere in grado di scegliere i vari prodotti per i trattamenti in funzione del tipo di inestetismo, riconoscere ed evitare le azioni tossiche indotte dai prodotti cosmetici		
8. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti) UdA1: Composizione e tossicologia dei prodotti cosmetici e Normativa di riferimento Competenze: Essere in grado di identificare di valutare eventuali azioni tossiche Conoscenze: Essere in grado di identificare di valutare eventuali azioni tossiche Abilità: Saper scegliere e consigliare i vari prodotti per i trattamenti in base al tipo di pelle Saper l'azione nociva dei prodotti		

Sapere le principali sostanze vietate nella composizione dei cosmetici secondo la normativa vigente

Obiettivi Minimi:

Essere in grado di identificare di valutare eventuali azioni tossiche

UdA2:

Cosmetologia

Competenze:

Saper classificare i prodotti cosmetici

Saper scegliere i vari prodotti per i trattamenti in funzione del tipo di inestetismo

Conoscenze:

Conoscere i componenti e il meccanismo di penetrazione e di azione dei vari prodotti cosmetici.

Conoscere i principali trattamenti specifici per i diversi tipi di pelle

Conoscere i principi di cosmetologia della mano e del piede

Abilità:

Saper classificare i prodotti cosmetici

Saper scegliere i vari prodotti per i trattamenti in funzione del tipo di inestetismo

Obiettivi Minimi:

Saper classificare i prodotti cosmetici

Saper scegliere i vari prodotti per i trattamenti in funzione del tipo di inestetismo

9. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Educazione civica -> La chimica verde nel mondo dei prodotti cosmetici

10. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)

Per le tipologie di verifica si fa riferimento alle tipologie riportate sul PTOF

11. Criteri per le valutazioni (fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Per i criteri si fa riferimento a quelli riportati sul PTOF

12. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Le lezioni sono state organizzate in base alla seguente metodologia:

presentazione dell'unità formativa;

lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del libro di testo;

guida alla lettura e all'analisi del testo;

predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento.

Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la peer review

Pisa li

Il docente.....