

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE A. S. 2020/21

Nome e cognome del docente		VERA FIGUCCIA
Disciplina insegnata		I.R.C.
Libro/i di testo in uso		L. SOLINAS "Tutti i colori della vita" Volume Unico, Ed. SEI
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	N. studenti
4 H	Operatore Socio Sanitario	17

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

Modulo 1 – I valori cristiani per la formazione di una coscienza morale.

- UdA1: La radicalità del messaggio cristiano.
- UdA2: Il valore della giustizia in ottica cristiana (cattolica e protestante) e laica.
- UdA3: La coscienza morale.

Competenze

Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Conoscenze

Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Abilità

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

Obiettivi minimi di apprendimento

Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze.

Modulo 2 – L'etica delle religioni: il valore del dialogo. Ecumenismo e dialogo interreligioso.

- UdA1: La Chiesa cattolica aperta al dialogo.
- UdA2: Il dialogo ecumenico tra differenze e convivialità delle differenze.
- UdA3: Il dialogo interreligioso tra difficoltà ed aperture.

Competenze

Interpretare correttamente i contenuti del cristianesimo nel quadro di un confronto aperto al mondo.

Conoscenze

Ecumenismo e dialogo interreligioso.

Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia.

Abilità

Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.

Obiettivi minimi di apprendimento

Sapere riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni.

Modulo 3 – La Chiesa nel XX secolo.

- UdA1: La Chiesa nella storia contemporanea: Ottocento e Novecento.
- UdA2: Dal Concilio Vaticano II ai nostri giorni.
- UdA3: Il valore del cristianesimo nella costruzione della cultura europea e verso nuovi orizzonti.

Competenze

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura.

Conoscenze

Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

Abilità

Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.

Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente.

Obiettivi minimi di apprendimento

Leggere, comprendere, interpretare e riconoscere i nuclei essenziali del pensiero cristiano nei cambiamenti della storia e della cultura.

Contributo di IRC alle tematiche di Educazione Civica. “Dignità della persona tra libertà come responsabilità e giustizia / legalità”.

Nucleo tematico:

Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà).

Competenze:

Riflettere consapevolmente sul senso civico di comportamenti, esperienze, eventi dei quali si è stati attori o testimoni.

Conoscenze:

Conoscere le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;

Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale a confronto con altri sistemi di pensiero.

Abilità:

Comprendere e valutare che ogni comportamento avviene e ha conseguenze all'interno di una comunità;

Comprendere i criteri in base ai quali si esprime un giudizio;

Definire / descrivere un'esperienza di tipo civico;

Estrapolarne gli aspetti civici, collegarli con altri, interpretarli, discuterli.

Contenuti:

Le regole dell'agire morale secondo coscienza: vivere secondo giustizia. Approfondimento degli articoli 13 e 27 della Costituzione della Repubblica Italiana;

Vivere all'insegna della solidarietà. Approfondimento degli articoli 3, 4, 32, 34, 38 della Costituzione della Repubblica Italiana;

Vivere la Natura come bene a destinazione universale.

Obiettivi:

Conoscere l'origine dell'idea dei diritti fondamentali dell'uomo;

Essere consapevoli del concetto di eguaglianza di fronte alla legge nella fondazione delle moderne democrazie;

Essere consapevoli della fondamentale importanza del concetto di legalità come criterio ispiratore e ordinatore del vivere associato.

Finalità:

Essere consapevoli dell'idea di responsabilità come criterio guida dei propri comportamenti;

Essere consapevoli del valore fondante della legalità in ogni livello del vivere associato;

Promuovere l'esperienza di una formazione civica attraverso pratiche attive e comportamenti, a partire dal confronto democratico e dal rispetto della legalità.

Obiettivi minimi di apprendimento

Organizzare conoscenze / informazioni;

Argomentare punti di vista;

Riflettere sul valore del senso civico.

Metodologie didattiche:

Lezione frontale;

Lezione sincrona su Google Meet;

Lezione interattiva;

Condivisione di materiale su Google Classroom;

Discussione guidata.

Periodo di svolgimento:

Secondo Quadrimestre (3 ore).

Attività DDI:

Annotazione delle attività della classe sul Registro Elettronico didUP ScuolaNext.

Creazione di corsi per ogni classe sulla piattaforma Google Classroom.

Lezioni sulla piattaforma Google Meet in modalità sincrona attraverso videolezioni ed in modalità asincrona attraverso l'approfondimento individuale sul materiale condiviso su Google Classroom.

Lezioni in modalità mista (parte della classe in presenza + parte della classe in DDI sulla piattaforma Google Meet).

Attività extracurricolari:

La sopraggiunta emergenza sanitaria nazionale non ha reso possibile pianificare attività integrative.

OBIETTIVI MINIMI – A. S. 2020/21

Gli obiettivi minimi sono stati valutati nell'acquisizione da parte delle studentesse delle seguenti azioni didattiche:

1. Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze;
2. Riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni;
3. Usare in maniera corretta il linguaggio religioso acquisito nel corso dell'attività didattica;
4. Leggere, comprendere, interpretare e riferire i nuclei essenziali degli argomenti proposti attraverso la lettura di testi e documenti.

Pisa li 23/05/2021

Il docente *Vera Figuccia*