

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2020/21

Docenti: Gallo Martina - Sciutti Renato

Disciplina insegnata: Produzioni vegetali

Libro/i di testo in uso: Coltivazioni erbacee ed arboree- R.Valli, C. Corradi, F. Battini- Edagricole

| Classe e Sez . 4 ^E | Indirizzo di studio Agraria, agroalimentare e agroindustria | N. studenti 16 |
|----------------------------------|--|-------------------|
|----------------------------------|--|-------------------|

Conoscenze:

Unità didattica 1

Elementi di nutrizione delle piante e concimazione; i principi alla base degli avvicendamenti colturali

Unità didattica 2

Colture cerealicole microterme: frumento tenero e duro, orzo, avena, segale e triticale. Importanza economica e diffusione, morfologia, ciclo vegetativo, esigenze ambientali, tecnica colturale, utilizzazione e aspetti qualitativi, miglioramento genetico.

Unità didattica 3

Mais e sorgo: Morfologia, ciclo vegetativo, esigenze ambientali, tecnica colturale, utilizzazione e aspetti qualitativi, miglioramento genetico.

Unità didattica 4

Leguminose da granella: soia (aspetti morfologici, avvicendamento colturale, utilizzazione)

EDUCAZIONE CIVICA: i prodotti fitosanitari "rischio e impiego"

Competenze:

- Saper redigere un piano di concimazione per le colture d'interesse agrario e conoscere i principi alla base degli avvicendamenti colturali;
- Conoscere i caratteri morfologici, biologici, esigenze pedo-climatiche e agronomiche delle principali colture erbacee del territorio.
- Tecniche colturali delle principali colture agrarie erbacee del territorio;
- Conoscere le principali macchine operatrici per le colture erbacee;
- Conoscere le tecniche colturali e interventi di difesa delle principali colture agrarie; 6. Saper definire la qualità dei prodotti e criteri di valutazione delle principali colture erbacee;
- Conoscere le possibili trasformazioni ed utilizzi delle principali colture agrarie

Abilità

- Individuare la vocazionalità per le colture erbacee della zona in esame;
- Saper descrivere l'ecologia delle principali colture erbacee del territorio
- Riconoscere il collegamento tra l'ecologia di una specie erbacea e la sua adattabilità alle condizioni di clima e suolo;
- Saper definire piani colturali nel rispetto dell'ambiente;
- Saper individuare le principali specie erbacee in relazione a situazioni ambientali (ecosistema, agro- ecosistema)
- Indicare interventi agronomici adeguati, considerando il diverso impatto ambientale Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto e del paesaggio
- Indicare interventi adeguati per la gestione del suolo e della coltura, considerando il diverso impatto ambientale;
- Prevedere interventi di difesa rispettosi dell'ambiente e della qualità del prodotto.

Obiettivi minimi:

- Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali del nostro territorio.
- Saper descrivere ed individuare le colture più adatte ai nostri territori

ATTIVITA' NON SVOLTE:

A causa della pandemia e della DDI non è stato possibile svolgere le necessarie esercitazioni in campo e attività laboratoriali relative alla osservazione dello sviluppo dei cereali autunno vernini e all'impianto delle colture a ciclo primaverile estivo; tuttavia si è cercato di ovviare proiettando immagini e filmati, reperiti su internet, relativi a tali argomenti. Non è stato inoltre possibile trattare le colture industriali.

Pisa 17/06/2021

I docenti:

Gallo Martina 

Sciutti Renato 