

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2020-2021

Nome e cognome del docente Raffaella Mazzone		
Disciplina insegnata Lingua e Civiltà Inglese		
Libri di testo in uso		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 3; ✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English; ✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli; ✓ A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola. 		
Classe e Sezione 4 ^A F	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE	N. studenti 20
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Modulo 1: <i>Grammar revision</i> Periodo: settembre - ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 3-8 di Cult 2.</p> <p>Modulo 2: <i>Starter E - Units 1-5 Talent 3</i> Periodo: ottobre - maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: Subject and object questions, Direct /Indirect questions, the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: <i>Will vs May/Might</i>, Future Perfect, Future Continuous, Defining/non-defining relative clauses, Articles; 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2019-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; • Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; • Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale; 	<p>Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2019-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; • Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali; • Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulary: Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future, Crime and the justice system; ▪ Functions: Recounting a story, Persuading, expressing an opinion, Debating, Giving a presentation; <p>Modulo 3: <i>Biology in English</i> Periodo: ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Molecules of life:</i> the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Nucleic Acids; Proteins structure and function; Enzymes and how they work; DNA molecules; the role of DNA in Cells; DNA replication; ▪ <i>Microorganism and Biotechnology:</i> The Structure of Viruses; Replication in Bacteriophages; Replication in Animal Viruses; Bacterial Cells. <p>Modulo 4: <i>Educazione Civica</i> Periodo: I Quadrimestre (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda 2030: The Green Zone; Food miles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti; • Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull’aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre; • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’autonomia negli studi; • Cogliere l’aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.
---	--	---

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati

- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Pisa, 12/06/2021

Il docente
Raffaella Mazzone