

ATTIVITÀ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente Francesca Melis	
Disciplina insegnata Lingua e civiltà inglese	
Libro/i di testo in uso ✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i> , Mondadori For English; ✓ AA. VV., <i>Talent 1</i> e <i>Talent 2</i> , Cambridge University Press.	
Classe e Sezione 2F	Indirizzo di studio Chimica, Materiali e Biotecnologie
<p>SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR; • Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano; • Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali; • Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni; • Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro; • Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti; • Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile. 	
PROGRAMMA SVOLTO	
Modulo 1: Grammar revision	
Periodo: ottobre	
Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle <i>Units 1-4</i> di <i>Talent 1</i>	
Modulo 2: Units 5-8 Talent 1	
Periodo: ottobre – gennaio	
<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: <i>Be going to</i>; Expressions of future time; Present tenses for the future; <i>Will/won't, be going to</i>, Infinitive of purpose, First Conditional; Comparatives/Superlatives of adjectives, <i>less</i> and <i>the least</i>, <i>(not) as...as</i>; <i>must/have to</i> for obligation; <i>should</i> for advice. • Vocabulary: Jobs and work; The body; Feelings; House and furniture. • Functions: Talking about intentions; Talking about feelings; Making comparisons; Making suggestions. 	

Modulo 3: Units 9-10 Talent 1, Starter A-B-C-D-E e Units 1-2-3 Talent 2

Periodo: gennaio – giugno

- **Grammar:** Present Perfect (all forms); *been/gone*; Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect with *just, already, yet; for/since*; Present Simple and Continuous; Present Perfect; Present Perfect with *just, already* and *yet*; Starter A-B-C-D-E; Present Perfect simple and continuous; Defining relative clauses; *used to* and *would*, Past continuous vs Past simple.
- **Vocabulary:** Travel and transport; Leisure time; Adjectives of personality; Geographical features; Literary genres.
- **Functions:** Asking for and giving directions; Making arrangements; Meeting and greeting; Having a disagreement; Discussing films.

Attività per Educazione civica:

- Introduzione all'argomento del **Cyberbullismo** (1 ora)
- Visione del film "*Cyberbully*" (1 ora)
- Discussione sul tema trattato (1 ora)

Pisa li

10/06/2021

Il docente

Francesca Melis