

ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE A.S. 2020/21

ome e			Nome e cognome del docente FRANCESCA ROSSI e DAVIDE PALAMARA		
Disciplina insegnata IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA					
Libro/i di testo in uso					
IL CORPO UMANO. Anatomia, fisiologia e salute. Editore: Zanichelli			Autore: Elaine N. Marieb.		
IGIENE E PATOLOGIA. Editore: Zanichelli			Autori: Amendola, Messina, Pariani		
Classe e Sezione 4M					
UdA 1: L'APPARATO CARDIOVASCOLARE					
Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)		Competenze (essere in grado di)	
Localizzare e descrivere il cuore		Saper distinguere arterie, vene e capillari		Essere in grado di conoscere il significato dell'elettrocardiogramma e della pressione sanguigna	
Riconoscere l'origine dei toni cardiaci e collegarli alle strutture valvolari che li generano		Saper descrivere la circolazione sistemica e polmonare		Essere in grado di descrivere i principali rami delle arterie e vene maggiori	
OBIETTIVI MINIMI					
Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)			
Localizzare e descrivere il cuore		Saper distinguere arterie, vene e capillari			
Riconoscere l'origine dei toni cardiaci e collegarli alle strutture valvolari che li generano					
UdA 2: APPARATO URINARIO					
Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)		Competenze (essere in grado di)	
Saper descrivere il processo della minzione		Saper indicare dove e come si modifica l'urina nel percorso dai glomeruli renali fino all'uretra		Essere in grado di localizzare dopo la filtrazione il riassorbimento e la secrezione dei sali minerali ed altre sostanze	
Saper descrivere l'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite, l'uretrite		Saper descrivere i principali sintomi dell'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite, l'uretrite		Essere in grado di indicare come si mantiene l'equilibrio acido-base nel sangue	
Saper analizzare l'urina		Saper descrivere i componenti dell'urina		Essere in grado di individuare particolari sostanze effettuando l'esame dell'urina	
OBIETTIVI MINIMI					
Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)			
Saper descrivere il processo della minzione		Saper indicare dove e come si modifica l'urina nel percorso dai glomeruli renali fino all'uretra			
Saper descrivere l'incontinenza, la ritenzione		Saper descrivere i principali sintomi			

I
E

urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite	dell'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite
Saper analizzare l'urina	Saper descrivere i componenti dell'urina

UdA 3:LE MALATTIE INFETTIVE

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive	Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive.	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive.	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.

UdA 4:NUTRIZIONE E METABOLISMO

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Conoscere i principi alimentari e i relativi principi nutritivi	Saper indicare le principali misure di prevenzione relative alla carie	Essere in grado di definire la carie e la sua evoluzione
Conoscere alcune patologie riguardanti carenza di sali minerali e vitamine: osteomalacia,osteoporosi, rachitismo, carie, anemia e scorbuto	Saper descrivere i principali sintomi di alcune patologie riguardanti carenza di sali minerali e vitamine	Saper ipotizzare dai sintomi eventuali patologie riguardanti carenza di sali minerali e vitamine

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Conoscere i principi alimentari e i relativi principi nutritivi	Saper indicare le principali misure di prevenzione relative alla carie
Conoscere alcune patologie riguardanti carenza di sali minerali e vitamine: osteomalacia,osteoporosi, rachitismo, carie, anemia e scorbuto	Saper descrivere i principali sintomi di alcune patologie riguardanti carenza di sali minerali e vitamine

UdA 5:L'APPARATO DIGERENTE

Conoscenze (sapere)

Conoscere gli organi dell'apparato digerente

Conoscere le funzioni del fegato e del pancreas

Conoscere la differenza fra digestione, assimilazione ed eliminazione delle sostanze di rifiuto

Saper osservare e descrivere le caratteristiche della lingua di maiale.

Abilità (saper fare)

Saper descrivere tutti i processi digestivi e i processi di assorbimento

Saper calcolare il metabolismo basale e il fabbisogno energetico totale
Saper calcolare il peso ideale

Saper analizzare le papille gustative nella lingua di maiale.

Competenze (essere in grado di)

Essere in grado di effettuare bilanci energetici

Essere in grado di individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche
Essere in grado di analizzare struttura e funzioni degli organi annessi all'apparato digerente

Essere in grado di confrontare le papille del suino con quelle umane.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)

Conoscere gli organi dell'apparato digerente

Conoscere le funzioni del fegato e del pancreas

Conoscere la differenza fra digestione, assimilazione ed eliminazione delle sostanze di rifiuto

Saper osservare e descrivere le caratteristiche della lingua di maiale.

Abilità (saper fare)

Saper descrivere tutti i processi digestivi e i processi di assorbimento

Saper calcolare il metabolismo basale e il fabbisogno energetico totale
Saper calcolare il peso ideale

Saper analizzare le papille gustative nella lingua di maiale.

UdA 6:IL SISTEMA ENDOCRINO

Conoscenze (sapere)

Saper elencare le principali ghiandole endocrine

Abilità (saper fare)

Saper indicare le funzioni dei principali ormoni

Competenze (essere in grado di)

Essere in grado di analizzare le conseguenze di ipoproduzione o iperproduzione dei principali ormoni

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)

Saper elencare le principali ghiandole endocrine

Abilità (saper fare)

Saper indicare le funzioni dei principali ormoni

UdA 7:EPIDEMIOLOGIA

Conoscenze (sapere)

Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico

Abilità (saper fare)

Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico

Competenze (essere in grado di)

Essere in grado di analizzare le diverse tipologie di anticorpi

Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative	Saper spiegare come agiscono gli anticorpi	Essere in grado di descrivere i meccanismi d'azione degli anticorpi
--	--	---

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze (sapere)

Conoscere la struttura e le funzioni del sistema linfatico

Conoscere le vaccinazioni obbligatorie e facoltative

Abilità (saper fare)

Saper indicare le funzioni generali del sistema linfatico

Saper spiegare come agiscono gli anticorpi

•

Programma svolto di Laboratorio di anatomia 4M.

- L'elettrocardiogramma: conoscere in cosa consiste e come viene tracciato; saper descrivere l'intero tracciato specificandone le singole onde; essere in grado di distinguere ECG di soggetti con patologie
- La pressione arteriosa: conoscere le definizioni di pressione minima e massima e i loro range di valori; saper dare un'interpretazione ai valori misurati (condizioni di normalità, ipotensione e ipertensione); essere in grado di eseguire una misurazione con sfigmomanometro.
- La filtrazione dei reni: conoscere in che modo avviene la filtrazione e la definizione di grandezze come la VFG; saper rappresentare graficamente le pressioni coinvolte nel processo; essere in grado di eseguire un bilancio finale per la pressione di filtrazione netta.
- Le urine: conoscere la composizione media, le caratteristiche principali. Saper effettuare le analisi per la determinazione del glucosio, delle proteine e dei corpi chetonici in essa presenti. Essere in grado di individuare delle problematiche e/o patologie dai risultati ottenuti.
- Dissezione del rene: conoscenza anatomica macroscopica dell'organo; saper sezionare l'organo eseguendo al contempo le dovute misurazioni e osservazioni; essere in grado di comparare il rene dell'uomo con quello suino.
- Dissezione della milza: conoscenza anatomica-funzionale dell'organo; saper sezionare l'organo eseguendo al contempo le dovute misurazioni e osservazioni; essere in grado di distinguere polpa rossa dalla polpa bianca a vista e al m.o.; essere in grado di comparare milza bovina e umana.
- La lingua: conoscenza della struttura anatomica dell'organo e sua funzione; muscolatura intrinseca ed estrinseca; papille gustative. Saper descrivere come avviene la percezione del gusto; essere in grado di distinguere le varie papille sul dorso della lingua di maiale e i fasci della muscolatura intrinseca.
- Digestione di lipidi, proteine e carboidrati: conoscere in che modo avviene la digestione

dei 3 principi alimentari e quali sono gli enzimi coinvolti; saper riconoscere la presenza dei vari principi in un alimento; essere in grado di riprodurre le condizioni ottimali per l'attività enzimatica degli enzimi lipasi, pepsina e amilasi.

Pisa, li 28 giugno 2021

I docenti FRANCESCA ROSSI
DAVIDE PALAMARA