

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021/22

Docenti: Allegretti Letizia – Riccardo Benedettini ITP		
Disciplina insegnata: Geopedologia, economia estimo		
Libro/i di testo in uso: Gestione dell'ambiente e del territorio- Elena Stoppioni- Zanichelli		
Classe e Sez . 3 ^A A	Indirizzo di studio Costruzioni, ambiente e territorio	N. studenti 19

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano	Saper descrivere le caratteristiche principali di un ecosistema	Essere in grado di riconoscere gli ecosistemi
Definizione e classificazione dei paesaggi	Saper riconoscere le principali caratteristiche paesaggistiche	
Principi di cartografia e cartografia tematica e dei Sistemi Informativi Territoriali		Saper operare con le carte tematiche e con i sistemi informativi territoriali
Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo	Saper individuare le principali caratteristiche del suolo	Saper individuare le principali caratteristiche ai fini edilizi
Processo pedogenetico	Conoscere i principali fattori della pedogenesi	Essere in grado di riconoscere alcune caratteristiche in base al processo pedogenetico
Fattori della pedogenesi		

ISTITUTO "SANTONI"

Le forme di degrado del suolo Gestione sostenibile del suolo nell'agroecosistema	Saper riconoscere le cause di degrado di un suolo	Mettere in relazione le cause di degrado del suolo con i dissesti idrogeologici e individuare le tecniche di prevenzione e difesa più idonei
Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e a corsi d'acqua e attraverso l'ingegneria naturalistica: stabilizzazione, consolidamento e protezione L'uso di energie rinnovabili	Saper individuare le tecniche di ingegneria naturalistica	
Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica		Riconoscere le risorse ambientali come limitate e essenziali e individuare le principali cause di pericolo provocate dall'azione dell'uomo
Utilizzo dell'acqua in agricoltura Gestione dell'acqua nell'agroecosistema Risorsa acqua e problemi ambientali	Saper individuare le risorse ambientali e le loro fonti di inquinamento	
La tutela del clima e dell'aria La gestione dei rifiuti La tutela della biodiversità		Saper riconoscere gli interventi a difesa dell'ambiente
Funzione e progettazione degli spazi verdi	Saper individuare le tipologie e le funzionalità del verde urbano	Saper progettare un'area a verde urbano
Ed. civica Art. 9 della costituzione, D lgs n.42/2004 art. 1, art. 2, art. 136, art. 142 Agenda 2030	Conoscere gli aspetti normativi essenziali sul paesaggio	Riconoscere l'importanza del paesaggio, la tutela e la sostenibilità del paesaggio

Pisa 4/06/2022

I docenti

I rappresentanti degli studenti

OBIETTIVI MINIMI A.S. 2021/2022

Docenti: Allegretti Letizia – Riccardo benedettini		
Disciplina insegnata: Geopedologia, economia estimo		
Libro/i di testo in uso: Gestione dell'ambiente e del territorio- Elena Stoppioni- Zanichelli		
Classe e Sez . III AD	Indirizzo di studio Costruzioni, ambiente territorio	N. studenti 19

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Gli ecosistemi: cosa sono e quali sono i principi che li regolano	Saper descrivere le caratteristiche principali di un ecosistema
Definizione e classificazione dei paesaggi	Saper riconoscere le principali caratteristiche paesaggistiche
Principi di cartografia e cartografia tematica e dei Sistemi Informativi Territoriali	Saper riconoscere le carte tematiche e i principali sistemi informativi territoriali
Le caratteristiche fisiche, chimiche e biologiche del suolo	Saper individuare le principali caratteristiche del suolo
Processo pedogenetico	Conoscere i principali fattori della pedogenesi
Fattori della pedogenesi	
Le forme di degrado del suolo	Saper riconoscere le cause di degrado di un suolo
Gestione sostenibile del suolo nell'agroecosistema Gestione sostenibile del suolo nell'agroecosistema	
Principali tecniche vegetali applicabili a pendenze e pendici e a corsi d'acqua e attraverso l'ingegneria naturalistica: stabilizzazione, consolidamento e protezione L'uso di energie rinnovabili	Saper individuare le tecniche di ingegneria naturalistica
Risorsa acqua: fonti di approvvigionamento, impronta idrica	Saper individuare le risorse ambientali e le loro fonti di inquinamento
Utilizzo dell'acqua in agricoltura Gestione dell'acqua nell'agroecosistema Risorsa acqua e problemi ambientali	
La tutela del clima e dell'aria La gestione dei rifiuti La tutela della biodiversità	Saper individuare le tecniche per la tutela dell'ambiente
Valutazioni ambientali	Saper individuare le principali procedure di valutazione ambientale
Sostenibilità	Conoscere il concetto di sostenibilità