

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC: piis003007@pec.istruzione.it

## ATTIVITA' SVOLTE

<b>Nome e cognome del docente</b>	<b>MONICA AMOROSO</b>
<b>Disciplina insegnata</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Libro/i di testo in uso</b>	<b>Talent, voll.2-3, Cambridge</b>
<b>Classe</b>	<b>3A</b>
<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>	
<i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i>	
<b>UdA 1:</b> Unit 1-4, Talent vol.2	
<b>Conoscenze:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple and Continuous;</li> <li>• Present Perfect with just/already/yet;</li> <li>• Can/can't;</li> <li>• Have to/don't have to;</li> <li>• Must and have to;</li> <li>• Make and let;</li> <li>• Vocabulary: sports and sports equipment.</li> </ul>	
<b>Abilità:</b> comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a	

contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

### **UdA 2:** Unit 5, Talent vol.2

#### **Conoscenze:**

- Be Going To for predictions and intentions;
- Expressions of future times;
- Present tenses for the future
- Vocabulary: clothes

**Abilità:** parlare di eventi futuri distinguendo tra previsioni e intenzioni

### **UdA 3:** Unit 6- Unit 7, Talent vol.2

#### **Conoscenze:**

- Will/Won't;
- Will/Be Going To for predictions;
- infinitive for purpose;
- First Conditional;
- Comparative and Superlative Adjectives;
- less and the least;
- (not) as...as.

**Abilità:** fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione; fare confronti; esprimere accordo e disaccordo.

#### **UdA 4:** Unit 1, Talent vol.3

##### **Conoscenze:**

- Past Tenses Review
- Past Simple vs Past Perfect

**Abilità:** raccontare una storia al passato; parlare di eventi accaduti distinguendoli in rapporto al presente

#### **UdA 5:** Unit 4, Talent vol.3

##### **Conoscenze:**

- Future Predictions
- May/might vs Will
- Future Perfect
- Future Continuous

**Abilità:** parlare di eventi futuri, probabili o irreali, distinguendoli in rapporto al presente

#### **UdA 6:** Unit 9, Talent vol.3

##### **Conoscenze:**

- Gerunds and Infinitive
- Reporting Verbs
- Have/Get Something Done

**Abilità:** saper distinguere tra l'uso del gerundio e dell'infinito; raccontare azioni che qualcun altro fa per noi

#### **UdA 7:** Educazione Civica

##### **Conoscenze:**

- Visione del documentario: "Before the Flood"

**Abilità:** descrivere e riflettere sui problemi ambientali e le possibili soluzioni; parlare delle cause e degli effetti del surriscaldamento globale e dell'effetto serra.

UdA 8: Watching a Film

**Conoscenze:**

- Visione del film: “**Don’t Look Up**”

**Abilità:** comprendere un film in lingua originale con i sottotitoli in inglese; saper riassumere e riflettere sui temi principali.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE TERZA**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa, 10 giugno 2022

L'insegnante  
Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti

