

ATTIVITA' SVOLTE

Nome e cognome del docente		MONICA AMOROSO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libro/i di testo in uso		
<i>Hands-on Farming, Zanichelli</i>		
Classe e Sezione 4D	Indirizzo di studio GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	
<p><i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i></p> <p>UdA 1: Literature</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oscar Wilde: vita e opere; • L'opera teatrale: <i>The Importance of Being Earnest</i>; • Il romanzo fantastico: Alice in the Wonderland <p>Abilità: comprendere un testo e riconoscere a quale personaggio si riferiscono parole o espressioni; leggere un testo e rispondere a domande aperte; ascoltare e rispondere a domande aperte; comprendere un testo ed esprimere la propria opinione su quanto accade; scambiarsi opinioni ed esperienze personali; confrontare un film e un'opera teatrale.</p>		

UdA 2: “Why Start a Farming Business”

Conoscenze:

- Come gestire un’azienda agricola
- Quali sono le procedure burocratiche e organizzative per avviare un’azienda agricola
- L’agricoltura industriale
- L’agricoltura sostenibile
- L’agricoltura urbana
- Mini-farming

Abilità: comprendere la dichiarazione ufficiale di intenti di alcune aziende; comprendere un’intervista sull’agricoltura urbana; riferire informazioni su un’azienda agricola; valutare un’azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla gestione di un’azienda agricola e ai tipi di agricoltura.

UdA 3: “How Can You Deal with Soil, Land and Weather?”

Conoscenze:

- Cosa è il suolo
- Struttura e tipologie del suolo
- Le quattro fasi di gestione del terreno
- Strumenti e macchine agricole
- Fattori climatici in relazione all’agricoltura
- Analisi dei cambiamenti climatici e il loro impatto sulla produzione agricola
- Climate-smart Agriculture

Abilità: comprendere una conversazione relativa all’analisi del suolo; comprendere delle previsioni del tempo; discutere un’affermazione relativa al suolo; discutere sulle iniziative internazionali mirate alla protezione ambientale; comprendere testi relativi al suolo, al terreno e ai fattori climatici.

UdA 4: “How to Make an Agricultural Environment Safe and Secure?”

Conoscenze:

- La sicurezza sul lavoro in ambito agricolo
- Le organizzazioni internazionali per la protezione dei lavoratori

- Le strutture di protezione per l'azienda agricola (vocabulary);
- Analisi di problematiche relative alla sicurezza sul lavoro

Abilità: comprendere una presentazione sui livelli di rischio e pericolo e sulla gestione dell'attrezzatura agricola; riferire informazioni su un'azienda agricola; valutare un'azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla sicurezza sul lavoro, su organizzazioni internazionali e svolgere esercizi di comprensione.

UdA 5: Educazione Civica

Conoscenze:

- Visione documentario **“Before The Flood”**

Abilità: conoscere i diversi problemi ambientali a livello globale e riflettere su possibili soluzioni; scrivere una relazione su un documentario; comprendere un documentario in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

UdA 5: Cinema

Conoscenze:

- Visione del film **“Don't Look Up”**
- Visione del film **“Jojo Rabbit”**

Abilità: scrivere una relazione su un film; comprendere un film in lingua originale con i sottotitoli in inglese; esporre la propria opinione e motivarla.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE,
ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE QUARTA**

- Comprendere i punti chiave di un testo tecnico scritto e orale che riguarda il proprio campo di specializzazione.
- Produrre (in forma scritta e orale) un testo semplice relativo ad argomenti tecnici del proprio campo di specializzazione.
- Esprimere (in forma scritta e orale) esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni di opinioni e progetti.
- Individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati.
- Usare testi multimediali per approfondimenti.

Pisa, 10 giugno 2022

L'insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti