

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente FEDERICA BUGINI		
Disciplina insegnata STORIA		
Libro/i di testo in uso - TEMPO E CIVILTÀ, vol. 1, M. Lunari, ZANICHELLI		
Classe e Sezione 1°D	Indirizzo di studio AGRARIA. AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	N. studenti 19
ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE		

Unità di apprendimento 1: La conoscenza del territorio – Pisa: monumenti e istituzioni.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse. - Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale. - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione , a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere varie fonti per ricavare informazioni utili. 2. Preparare una presentazione in power point. 3. Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo. 4. Esporre in modo chiaro ed efficace il lavoro svolto. 	<p>Conoscere la Storia, la struttura, i principali monumenti, alcune Istituzioni (Il Comune, il Sindaco, La Scuola) della città di Pisa.</p>

OBIETTIVI MINIMI: *Contribuire in modo proficuo al lavoro di gruppo; elaborare in modo semplice i materiali reperiti; esporre in modo chiaro il lavoro svolto.

Unità di apprendimento 2: L'alba dell'Umanità

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone in informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale. - Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e 	<p>Conoscere l'origine della diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preistoria e Storia- - Le fonti.

della cultura.

- Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica.
- Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi.
- Cogliere spunti di attualizzazione.

- Le discipline ausiliarie della Storia.
- La scoperta dell'agricoltura e la rivoluzione del Neolitico.
- Le civiltà del Vicino Oriente.

OBIETTIVI MINIMI:

*Conoscere i principali avvenimenti esaminati nel modulo; ricavare alcune informazioni relative agli eventi storici studiati da semplici fonti di diverso tipo.

*Collocare i principali eventi storici studiati nel tempo e nello spazio, individuare i tratti più significativi dei popoli studiati riguardo a organizzazione politica, economica, sociale.

Unità di apprendimento 3 – La civiltà greca

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le diversità tra i popoli in riferimento agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano.- Cogliere e descrivere un cambiamento in relazione a fenomeni politici, economici, sociali e culturali.- Avvicinarsi all'arte, alla letteratura e alla filosofia greche e riconoscere il loro ruolo nel patrimonio culturale della nostra civiltà.- Riorganizzare in prodotti multimediali il materiale argomentativo e documentario a disposizione.- Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica.- Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale	<p>Conoscere la civiltà greca con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche.</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura greca nella sua evoluzione.</p> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il mondo greco.- La città-stato.- Età classica ed ellenistica.

	e di altri testi. - Cogliere spunti di attualizzazione.	
--	--	--

Obiettivi minimi: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura greca; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

NOTA BENE

*** L' UDA 4 (Roma dalle origini alla crisi della Repubblica) non è stata svolta poiché è stato necessario dedicare più tempo al consolidamento delle altre UDA per permettere un livello di conoscenze e competenze accettabili. Inoltre è stato necessario ripassare e lavorare con costanza sull'analisi delle fonti.**

Pisa, 10/06/2022

La docente

Federica Bugini