

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente FEDERICA BUGINI		
Disciplina insegnata STORIA		
Libro/i di testo in uso		
- CAZZANIGA ANDREA GRIGUOLO CARLO "UOMINI, STORIE E CIVILTÀ' 2" - LIBRO MISTO CON HUB - LIBRO YOUNG VOL 1+SAPERI DI BASE+ATLANTE STORICO+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT 1, EDIZIONI FABBRI SCUOLA		
- SILVIO PAOLUCCI, GIUSEPPINA SIGNORINI "LA STORIA IN TASCA 3" EDIZIONE ROSSA ZANICHELLI		
Classe e Sezione 4° I	Indirizzo di studio SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	N. studenti 19
ARGOMENTI E ATTIVITÀ SVOLTE		
DALL'ANCIEN RÉGIME ALL'ETÀ DELL'IMPERIALISMO		
CONTENUTI E CONOSCENZE:		
- PRINCIPALI PERSISTENZE E PROCESSI DI TRASFORMAZIONE TRA IL SECOLO XVII E IL SECOLO XIX IN ITALIA, IN EUROPA E NEL MONDO.		
- EVOLUZIONE DEI SISTEMI POLITICO-ISTITUZIONALI ED ECONOMICI, CON RIFERIMENTI AGLI ASPETTI DEMOGRAFICI, SOCIALI E CULTURALI.		
- PRINCIPALI PERSISTENZE E MUTAMENTI CULTURALI IN AMBITO RELIGIOSO E LAICO.		
- INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE: FATTORI E CONTESTI DI RIFERIMENTO.		
- TERRITORIO COME FONTE STORICA: TESSUTO SOCIO ECONOMICO E PATRIMONIO AMBIENTALE, CULTURALE ED ARTISTICO.		
- ASPETTI DELLA STORIA LOCALE QUALI CONFIGURAZIONI DELLA STORIA GENERALE.		

- DIVERSE INTERPRETAZIONI STORIOGRAFICHE DEI GRANDI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE (RIFORME, RIVOLUZIONI).
- LESSICO DELLE SCIENZE STORICO-SOCIALI.
- CATEGORIE E METODI DELLA RICERCA STORICA (ANALISI DI FONTI, MODELLI INTERPRETATIVI, PERIODIZZAZIONE).
- STRUMENTI DELLA RICERCA E DELLA DIVULGAZIONE STORICA (VARI TIPI DI FONTE, CARTE GEO-STORICHE E TEMATICHE, MAPPE, STATISTICHE E GRAFICI, MANUALI, TESTI DIVULGATIVI MULTIMEDIALI, SITI WEB).

COMPETENZE

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.
- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

ABILITÀ

- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico-istituzionali.
- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.

- Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

OBIETTIVI MINIMI: Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura romana; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

Pisa, 10/06/2022

La docente

Federica Bugini