

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

Docenti: Donatella Ciucci			
Disciplina: Chimica			
Libro/i di testo in uso:			
Picenni– “La chimica, cosmetologia e cosmetica” - ed San Marco			
Classe e Sezione 10	Indirizzo di studio Operatore del benessere		N. studenti
Uda1	Competenze		
Titolo	Tipo di competenza prevalente	Conoscenze	Abilità
Nozioni fondamentali di chimica 1	Distinguere emulsioni, miscugli, sospensioni	<ul style="list-style-type: none"> • La materia e le osservazioni qualitative e quantitative della materia • Le grandezze. • Concetti fondamentali di massa, volume e densità e relative unità di misura e strumenti di misura. • La materia e i suoi stati fisici. • I passaggi di stato. • I miscugli eterogenei e i miscugli omogenei. • Le soluzioni: soluto e solvente, solubilità e soluzioni sature, il concetto di concentrazione e le concentrazioni percentuali. • Concetto di trasformazione chimica • Sostanze pure: 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni della chimica di base dei prodotti cosmetici. • Classificare gli stati di aggregazione della materia. • Conoscere la differenza tra miscela e sostanza pura; tra miscugli omogenei ed eterogenei. • Riconoscere il soluto e il solvente in una soluzione

		<p>elementi e composti</p> <p>Laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza in laboratorio: norme di comportamento • Misure di massa • Misure di volume • Determinazione della densità di liquidi mediante misure di massa e di volume • Determinazione della densità di solidi puri • Preparazione e riconoscimento di miscugli omogenei e eterogenei • Preparazione di soluzioni e riconoscimento soluto e solvente • Preparazione di soluzione satura 	
--	--	---	--

Uda2		Competenze	
Titolo	Tipo di competenza prevalente	Conoscenze	Abilità
<p>La cosmetologia e i cosmetici: operare in sicurezza</p>	<p>Conoscere le nozioni di base della chimica dei prodotti cosmetici. Conosce le prassi da seguire in caso di incidente e le prassi per la prevenzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le etichette dei prodotti cosmetici e le informazioni in esse contenute secondo la normativa di legge • Le sostanze potenzialmente allergizzanti. • Le informazioni contenute nelle etichette di prodotti chimici. • La pericolosità dei prodotti chimici. • La tossicità dei prodotti chimici. • La corretta manipolazione e conservazione dei prodotti chimici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le informazioni riportate nelle etichette dei cosmetici e il loro significato • Essere in grado di orientarsi nella scelta del prodotto cosmetico in base al trattamento da eseguire e al distretto corporeo interessato, nel rispetto dell'igiene e della sicurezza. • Orientarsi nelle fasi della disinfezione dello spazio di lavoro e della sterilizzazione degli strumenti. • Saper scegliere i DPI in base al rischio di pericolosità del prodotto chimico.

		protezione individuale. ● La disinfezione e la sterilizzazione.	
--	--	--	--

Obiettivi minimi:

- **Saper effettuare misure di massa, volume, densità e rappresentarle correttamente.**
- **Conoscere la differenza fra miscugli e sostanze pure.**
- **Distinguere miscugli omogenei (o soluzioni) e eterogenei (emulsioni o sospensioni).**
- **Conoscere le principali informazioni riportate sulle etichette dei cosmetici.**
- **Conoscere le prassi da seguire per la prevenzione degli incidenti.**
- **Conoscere i principali simboli di rischio chimico e i principali DPI**

1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

- **Cosmetici e inquinamento ambientale: le microplastiche nei cosmetici.**

Pisa li 06/06/2022

Il docente
Donatella Ciucci

Gli studenti