

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b> GIULIA FIDANZA	
<b>Disciplina insegnata</b> MATEMATICA	
<b>Libro/i di testo in uso</b> MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO	
<b>Classe e Sezione</b> 1 H	<b>Indirizzo di studio</b> SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico</li> <li>● Usare consapevolmente il linguaggio specifico</li> <li>● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>● Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</li> </ul>	
<p><b>UdA1</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numeri naturali</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcolare il valore di un'espressione numerica contenente le quattro operazioni e le potenze</li> <li>● Tradurre da linguaggio naturale a linguaggio matematico e viceversa</li> </ul> <p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcolare il valore di semplici espressioni numeriche</li> <li>● Eseguire traduzioni di bassa complessità</li> </ul>	
<p><b>UdA2</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numeri interi</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e operare con numeri concordi, discordi, opposti, il valore assoluto di un numero intero</li> <li>● Rappresentare numeri interi sulla retta orientata</li> <li>● Riconoscere l'ordinamento di numeri interi</li> <li>● Calcolare il valore di un'espressione numerica contenente le quattro operazioni e le potenze</li> <li>● Risolvere problemi</li> <li>● Tradurre da linguaggio naturale a linguaggio matematico e viceversa</li> </ul> <p>Obiettivi Minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere numeri concordi, discordi, opposti, il valore assoluto di un numero intero</li> <li>● Rappresentare numeri interi sulla retta orientata</li> <li>● Riconoscere l'ordinamento di numeri interi</li> <li>● Calcolare il valore di semplici espressioni numeriche</li> <li>● Risolvere problemi di bassa complessità</li> <li>● Eseguire traduzioni di bassa complessità</li> </ul>	

**UdA 3**

Conoscenze:

- Frazioni

Abilità:

- Rappresentare graficamente una frazione e riconoscere una frazione dalla rappresentazione grafica
- Risolvere problemi con frazioni

Obiettivi Minimi:

- Rappresentare graficamente una frazione e riconoscere una frazione dalla rappresentazione grafica
- Risolvere problemi di bassa complessità

**UdA 4**

Conoscenze:

- Numeri razionali

Abilità:

- Semplificare espressioni con le frazioni contenenti le quattro operazioni e le potenze utilizzando anche le proprietà delle potenze
- Riconoscere operazioni inverse

Obiettivi Minimi:

- Calcolare il valore di semplici espressioni con le frazioni

**UdA 5**

Conoscenze:

- Percentuali

Abilità:

- Passare da una forma all'altra (percentuale/decimale/frazione)
- Risolvere problemi con le percentuali

Obiettivi Minimi:

- Passare da una forma all'altra (percentuale/decimale/frazione)
- Risolvere semplici problemi con le percentuali

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Consumo critico