

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b> GIULIA FIDANZA	
<b>Disciplina insegnata</b> MATEMATICA	
<b>Libro/i di testo in uso</b> MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO	
<b>Classe e Sezione</b> 3 H	<b>Indirizzo di studio</b> SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
<p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico</li> <li>● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>● Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</li> </ul>	
<p><b>UdA1</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Piano cartesiano e retta</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa</li> <li>● Disegnare una retta data l'equazione</li> <li>● Determinare tra varie possibilità l'equazione di una retta dato il disegno</li> <li>● Utilizzare la condizione di appartenenza di un punto ad una retta</li> <li>● Determinare il coefficiente angolare di una retta</li> <li>● Stabilire se due rette sono incidenti o parallele e calcolare il punto di intersezione</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa</li> <li>● Disegnare una retta data l'equazione in casi di bassa complessità</li> <li>● Utilizzare la condizione di appartenenza di un punto ad una retta in casi semplici</li> <li>● Determinare il coefficiente angolare di una retta</li> <li>● Stabilire se due rette sono incidenti o parallele e calcolare il punto di intersezione in casi di bassa complessità</li> </ul>	
<p><b>UdA2</b></p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equazioni di secondo grado</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado utilizzando la formula risolutiva</li> <li>● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado con <math>b=0</math> o <math>c=0</math> utilizzando metodi alternativi alla formula risolutiva</li> <li>● Determinare il numero di soluzioni di un'equazione di secondo grado dal segno del discriminante (Delta)</li> <li>● Risolvere sistemi a due equazioni, una lineare e una di secondo grado</li> </ul> <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado utilizzando la formula risolutiva in casi di bassa complessità</li> <li>● Determinare il numero di soluzioni di un'equazione di secondo grado dal segno del discriminante (Delta)</li> </ul>	

- Risolvere sistemi a due equazioni, una lineare e una di secondo grado, in casi di bassa complessità

### **UdA3**

Conoscenze:

- La parabola

Abilità:

- Determinare la concavità di una parabola data la sua equazione
- Determinare il vertice di una parabola data la sua equazione
- Determinare l'intersezione con gli assi di una parabola data la sua equazione
- Disegnare il grafico di una parabola data la sua equazione utilizzando anche l'asse di simmetria

Obiettivi Minimi:

- Determinare la concavità di una parabola data la sua equazione
- Determinare il vertice di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità
- Determinare l'intersezione con gli assi di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità
- Disegnare il grafico di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità

### **UdA 4**

Conoscenze:

- Disequazioni di primo e secondo grado

Abilità:

- Risolvere disequazioni di primo grado per via algebrica
- Risolvere disequazioni di secondo grado per via grafica

Obiettivi minimi:

- Risolvere semplici disequazioni di primo grado per via algebrica
- Risolvere semplici disequazioni di secondo grado per via grafica

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Consumo critico