

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Programma svolto

A.S. 2021-2022

Classe 4H

Prof. Tania Gherarducci

Il programma pratico svolto, in riferimento ai Programmi Ministeriali e nel rispetto delle norme covid 19, è stato adattato alle caratteristiche e agli interessi del gruppo classe e individualmente alle capacità e inclinazioni del singolo alunno/a, alle attrezzature e materiali presenti in palestra o nel campo di atletica .

LA PERCEZIONE DI SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE

- Resistenza: corse lente e prolungate alternate a brevi sprint, attività propedeutiche ai giochi di squadra, ripetizione di tratti di corsa con controllo delle pulsazioni; strutturazione di semplici circuiti per lo sviluppo delle capacità cardio-circolatorie e respiratorie e per il potenziamento dei vari distretti muscolari (circuit-training, circuiti a stazioni).
- Flessibilità e mobilità articolare: esercizi passivi e attivi. Esercizi a corpo libero con e senza attrezzi per l'allungamento muscolare. Sbloccaggio del cingolo scapolo-omerale e coxo-femorale utilizzando piccoli e grandi attrezzi (funicelle, elastici, spalliere ...). Stretching
- Forza: tonificazione e potenziamento delle grandi masse muscolari degli arti inferiori, superiori e del tronco, con esercizi a carico naturale, a coppie, con attrezzi occasionali, con esercizi di opposizione e resistenza, esercizi di tenuta, salti, andature e combinazioni, esercizi su base musicale, step, esercizi di pre-atletica, lavoro in circuito.
- Velocità: lavoro sulla velocità di spostamento e sulla velocità di reazione motoria, con posizione da partenze variate, circuit-training, giochi con la palla, cambi di direzione a comando ecc...

Esercizi in situazioni dinamiche con e senza attrezzi, esercizi a corpo libero implicanti un rapporto non abituale tra spazio e corpo.

- Lavoro sulla coordinazione segmentale ed intersegmentale e sulla memoria motoria tramite andature a ritmo e combinazioni con e senza piccoli attrezzi (funicella, palla, racchette,), costruzione di brevi progressioni su base musicale con o senza step

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY:

- Giochi di squadra pallavolo, pallacanestro, pallamano calcetto. Conoscenza delle regole fondamentali ed assunzioni di ruoli.
- Autonomia nella gestione ed esecuzione del riscaldamento generale
- Conoscenza e capacità di arbitraggio delle discipline sportive praticate
- Pallavolo: fondamentali, palleggio, avanti, fermato, bagher, battute, partite, regolamento, arbitraggio.
- Pallacanestro: fondamentali individuali, giochi propedeutici, percorsi con la palla tiri a canestro.
- Calcio e calcetto
- Atletica: esercizi di pre-atletismo propedeutici alle corse di velocità, alla rapidità ai salti; conoscenza della tecnica delle corse, salti e lanci.
- Ginnastica aerobica: passi base

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA

:

- Cenni di pronto soccorso ed assistenza in caso di traumi sportivi. Norme generali di igiene nel contesto dell'attività sportiva.
- Lo sport come educazione alla salute, concetto di salute dinamica, rischi della sedentarietà, attività motoria come stile di vita permanente. Prevenzione
- Efficienza fisica e auto-valutazione delle proprie capacità e performance.

EDUCAZIONE CIVICA

- Scienze Motorie e competenze chiave di cittadinanza, in particolare partecipazione e collaborazione, imparare a superare gli ostacoli, problem solving, autonomia e responsabilità, il rispetto delle regole sportive e sociali.
- Etica sportiva, fair play .
- Sostenibilità ambientale, "ecosport- isole di plastica", riciclo della plastica e PFU per la produzione materiali e impianti sportivi

Pisa, 10/06/2022

L' Insegnante
Tania Gherarducci