

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

<b>Docenti: Francesca Lenzi</b>			
<b>Disciplina: Chimica</b>			
<b>Libro/i di testo in uso:</b> Picenni– “La chimica, cosmetologia e cosmetica” - ed San Marco			
<b>Classe e Sezione</b> 1P	<b>Indirizzo di studio</b> Operatore del benessere		<b>N. studenti</b> 25
<b>Uda1</b>	<b>Competenze</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Tipo di competenza prevalente</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Nozioni fondamentali di chimica 1</b>	Distinguere emulsioni, miscugli, sospensioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti fondamentali di massa, volume e densità e relative unità di misura.</li> <li>• La materia e le sue trasformazioni.</li> <li>• I passaggi di stato.</li> <li>• I miscugli omogenei ed eterogenei.</li> <li>• La solubilità, le soluzioni e le concentrazioni.</li> </ul> <p><u>Laboratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sicurezza in laboratorio: norme di comportamento e simboli di pericolosità</li> <li>• Preparazione di bombe da bagno</li> <li>• Le trasformazioni chimiche (alcuni esempi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le nozioni della chimica di base dei prodotti cosmetici.</li> <li>• Classificare gli stati di aggregazione della materia.</li> <li>• Conoscere la differenza tra miscela e sostanza pura; tra miscugli omogenei ed eterogenei.</li> <li>• Conoscere la definizione di elementi e composti</li> </ul>

Uda2		Competenze	
Titolo	Tipo di competenza prevalente	Conoscenze	Abilità
<p align="center"><b>La cosmetologia e i cosmetici: operare in sicurezza</b></p>	<p>Conoscere le nozioni di base della chimica dei prodotti cosmetici. Conosce le prassi da seguire in caso di incidente e le prassi per la prevenzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le informazioni contenute nelle etichette.</li> <li>• La pericolosità dei prodotti chimici.</li> <li>• La tossicità dei prodotti chimici.</li> <li>• Le sostanze potenzialmente allergizzanti.</li> <li>• La corretta manipolazione e conservazione dei prodotti chimici.</li> <li>• I dispositivi di protezione individuale.</li> <li>• Il comportamento in caso d'incidente.</li> <li>• I mezzi fisici e chimici per la disinfezione e la sterilizzazione.</li> </ul> <p align="center"><u>Laboratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di un burrocacao con ingredienti naturali</li> <li>• Preparazione del sapone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le informazioni riportate nelle etichette dei cosmetici e il loro significato</li> <li>• Essere in grado di orientarsi nella scelta del prodotto cosmetico in base al trattamento da eseguire e al distretto corporeo interessato, nel rispetto dell'igiene e della sicurezza.</li> <li>• Orientarsi nelle fasi della disinfezione dello spazio di lavoro e della sterilizzazione degli strumenti.</li> <li>• Saper scegliere i DPI in base al rischio di pericolosità del prodotto chimico.</li> </ul>

**Obiettivi minimi:**

- **Saper effettuare misure di massa, volume, densità e rappresentarle correttamente.**
- **Conoscere la differenza fra miscugli e sostanze pure.**
- **Distinguere emulsioni, miscugli, sospensioni.**
- **Conoscere le informazioni riportate sulle etichette dei cosmetici.**
- **Conoscere le prassi da seguire in caso di incidente e le prassi per la prevenzione degli incidenti.**

1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica  
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

- Cosmetici e inquinamento ambientale: le microplastiche nei cosmetici.

Pisa li 06/06/2022

Il docente  
Francesca Lenzini

Gli studenti