

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente Francesca Maiolo</b>	
<b>Disciplina insegnata DIRITTO ed ECONOMIA</b>	
<b>Libro di testo in uso MARIACRISTINA RAZZOLI</b>	
DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE vol. 1 – ED. CLITT ZANCHELLI	
<b>Classe e Sezione</b> 1D	<b>Indirizzo di studio</b> Agraria, agroalimentare, agroindustria
1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento	
<b>Diritto ed economia</b>	
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione
2. Competenze o i traguardi di competenza	
Comprendere l'importanza delle norme giuridiche Comprendere la funzione della sanzione giuridica Imparare a distinguere le fonti in base al criterio gerarchico e comprenderne la funzione Comprendere l'importanza del concetto di soggetto giuridico Comprendere il funzionamento degli enti collettivi Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare e del concetto di cittadinanza Riconoscere le diverse forme di Stato e di Governo Comprendere il significato dei principi fondamentali della Costituzione Comprendere il ruolo degli organismi sovranazionali Comprendere l'importanza dei diritti fondamentali e delle libertà individuali e collettive Riconoscere i doveri presenti nella Costituzione Distinguere i diritti civili, politici e sociali  Riconoscere i bisogni economici, individuali e collettivi Riconoscere i beni economici e distinguerli dai beni non economici o liberi Saper distinguere tra bene e servizio Comprendere le reazioni che si sviluppano tra soggetti economici Saper individuare i principali sistemi economici Saper distinguere il patrimonio e il reddito, il consumo, il risparmio e l'investimento Comprendere il ruolo delle imprese e degli enti no profit Comprendere la funzione della politica economica dello Stato Comprendere la legge della domanda e dell'offerta Saper ricollegare il funzionamento del mercato alle forme di Stato	

## Argomenti svolti

### Diritto

N.	UDA	Argomenti	Abilità	Obiettivi minimi
1	<b>Le regole del diritto Le fonti del diritto italiano</b>	L'ordinamento giuridico I caratteri della norma giuridica La sanzione giuridica L'interpretazione delle norme giuridiche La classificazione del diritto Il rapporto giuridico Le fonti del diritto, gerarchia delle fonti	Distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo Distinguere le norme sociali da quelle giuridiche Distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto Conoscere le fonti del diritto Saper individuare le fonti di cognizione e di produzione Saper ordinare gerarchicamente le fonti Sapere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata	Conoscere il significato di ordinamento giuridico, le principali caratteristiche delle norme. Distinguere tra norme sociali e giuridiche. Conoscere le fonti del diritto e il loro ordine gerarchico.
2	<b>I soggetti del diritto</b>	I soggetti giuridici e la capacità giuridica e di agire L'incapacità legale e naturale delle persone fisiche Le organizzazioni collettive e le società	Distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire Individuare le cause di incapacità legale e di incapacità naturale Distinguere gli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione Distinguere tra organizzazioni collettive riconosciute e non riconosciute Distinguere tra enti no profit e società	Conoscere e distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire. Comprendere il significato di incapacità. Riconoscere le organizzazioni collettive.
3	<b>Stato e Costituzione</b>	Lo Stato e gli elementi costitutivi. Popolo e cittadinanza. La cittadinanza italiana e i modi di acquisto La cittadinanza europea La sovranità Forme di Stato e forme di Governo Lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana: differenze. La struttura della Costituzione del 1948. I principi fondamentali della Costituzione, in particolare l'art. 3 della Costituzione Il principi fondamentali: principio democratico, principio solidarista, principio di laicità.	Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato Saper indicare quali sono le modalità di acquisto della cittadinanza italiana Saper distinguere tra forme di Stato e forme di Governo Saper riconoscere i caratteri propri dello Stato democratico Riconoscere le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione del 1948 Saper riconoscere i principi fondamentali	Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato e il significato di cittadinanza. Conoscere i principali modelli di forma di Stato e le principali forme di Governo. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione del 1948.
4	<b>Rapporti internazionali (trattati nell'ambito dell'educazione civica)</b>	Il diritto internazionale e le sue fonti Le principali organizzazioni internazionali	Saper individuare le principali fonti del diritto internazionale Individuare e conoscere le principali organizzazioni internazionali	Conoscere le principali fonti del diritto internazionale e le principali organizzazioni internazionali.

### Economia

N.	UDA	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
1	<b>L'economia e il sistema economico</b>	La scienza economica e il significato di economia politica I bisogni degli individui I beni L'attività economica I soggetti del sistema economico I sistemi economici liberista, collettivista e misto. La famiglia come operatore economico Le imprese e gli enti no profit	Comprendere il significato di economia politica Comprendere il problema della scarsità delle risorse e delle scelte conseguenti Saper classificare i beni economici Saper leggere e rappresentare dati economici Saper individuare i diversi tipi di relazione intercorrente tra soggetti economici Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici Saper riconoscere i diversi operatori economici: famiglia, impresa, Stato Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento	Conoscere il significato di bisogno economico, le sue caratteristiche. Conoscere i beni economici. Conoscere e saper distinguere i vari operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico

		Lo Stato come operatore economico, le entrate e le uscite dello stato	Riconoscere i fattori produttivi Comprendere il ruolo dello Stato in economia	
--	--	---	--	--

*Educazione civica*

Le regole per navigare sicuri in rete

Fonti e fake news di ieri e di oggi

L'art. 11 della Costituzione

Le organizzazioni internazionali: l'Onu e la Dichiarazione universale dei diritti umani

Gli organi dell'Onu.

La Nato

La nascita dell'Unione europea