

Attività svolta di Lingua e Civiltà Inglese

Docente: RAFFAELLA MAZZONE	
Disciplina insegnata: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	
Libri di testo in uso: <ul style="list-style-type: none"> ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 3; ✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English; ✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli; ✓ A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola. 	
Classe e Sez. 5 ^A F	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Modulo 1: <i>Grammar revision</i> Periodo: settembre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 3.</p> <p>Modulo 2: <i>Units 6-10 Talent 3</i> Periodo: ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: The Passive (all tenses), Passive with <i>Can/Could</i> and verbs with two objects, Passive with <i>Say/Believe/Know/Think</i>; Conditionals, <i>Should/Shouldn't have, Wish</i>, Mixed Conditionals, <i>When/Unless/Until/As soon as; Used to/Would + infinitive without to, Be/Get used to + something/-ing</i>, Gerunds and infinitives; Revision of Modals (present and past), Permission and obligation (<i>Can/Can't, Be allowed to, Let, Be supposed to</i>); 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021. ▪ Comprendere in modo globale, dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; ▪ Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; ▪ Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista; ▪ Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche; ▪ Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021. ▪ Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR; ▪ Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale; ▪ Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto; ▪ Riflettere <i>sull'aspetto fonologico, morfologico</i> e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;

Vocabulary: Buildings and materials; Cooking; The mind; War and conflict;

- **Functions:** Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoying.

Modulo 3: Biology in English

Periodo: ottobre – maggio

- **Microorganisms and Biotechnology:**
Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes;
- **Cloning and cell culture:**
Stem cell technology;
- **Genetic manipulation:**
What genetic modification is; Applications of GMOs; Using recombinant bacteria;
- **The Immune System**
(photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease;
- **Biotechnology in Medicine:** Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Vaccines and vaccination; Gene therapy.

- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere *l'autonomia nello studio*;
- Cogliere *l'aspetto sociale e interculturale* della lingua straniera.

<p>Durante l'anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l'ausilio di pubblicazioni scientifiche.</p>		
<p>Modulo 3 - Educazione Civica Durata: n. 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Right to Health; • Vaccines and Vaccination. 		
<p>Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR; • Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico; • Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+/B2; • Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto; • Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi; • Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari; • Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato. 		