

## Attività svolta di Lingua e Civiltà Inglese

Docente: <b>RAFFAELLA MAZZONE</b>	
Disciplina insegnata: <b>LINGUA E CIVILTÀ INGLESE</b>	
<b>Libri di testo in uso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ C. Kennedy, W. Salandyk, <i>Talent</i>, Cambridge – vol. 3;</li> <li>✓ S. Gatti, L. Sone, <i>Grammar Log</i>, Mondadori for English;</li> <li>✓ Biozone, <i>Biochemistry and Biotechnology</i>, Zanichelli;</li> <li>✓ A. Ross, <i>Invalsi Trainer Inglese</i>, De Agostini Scuola.</li> </ul>	
<b>Classe e Sez.</b> 5 <sup>A</sup> L	<b>Indirizzo di studio</b> BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Modulo 1:</b> <i>Grammar revision</i>  <b>Periodo:</b> settembre                      Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 1-5 di Talent 3.</p> <p><b>Modulo 2:</b> <i>Units 6-10 Talent 3</i>  <b>Periodo:</b> ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Grammar:</b> The Passive (all tenses), Passive with <i>Can/Could</i> and verbs with two objects, Passive with <i>Say/Believe/Know/Think</i>; Conditionals, <i>Should/Shouldn't have, Wish</i>, Mixed Conditionals, <i>When/Unless/Until/As soon as; Used to/Would + infinitive without to, Be/Get used to + something/-ing</i>, Gerunds and infinitives; Revision of Modals (present and past), Permission and obligation (<i>Can/Can't, Be allowed to, Let, Be supposed to</i>);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</li> <li>▪ Comprendere in modo globale, dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;</li> <li>▪ Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;</li> <li>▪ Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;</li> <li>▪ Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;</li> <li>▪ Utilizzare in modo appropriato diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rimanda al Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2020-2021.</li> <li>▪ Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR;</li> <li>▪ Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;</li> <li>▪ Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;</li> <li>▪ Riflettere <i>sull'aspetto fonologico, morfologico</i> e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;</li> </ul>

<p><b>Vocabulary:</b> Buildings and materials; Cooking; The mind; War and conflict;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Functions:</b> Describing people and places; Giving instructions; Talking about habits; Interviewing; Expressing annoying.</li> </ul> <p><b>Modulo 3: Biology in English</b>  <b>Periodo:</b> ottobre – maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Microorganisms and Biotechnology:</b>  Antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes;</li> <li>• <b>Cloning and cell culture:</b>  Stem cell technology;</li> <li>• <b>Genetic manipulation:</b>  What genetic modification is; Applications of GMOs; Using recombinant bacteria;</li> <li>• <b>The Immune System</b>  (photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease;</li> <li>• <b>Biotechnology in Medicine:</b> Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Vaccines and vaccination; Gene therapy.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere <i>l'autonomia nello studio</i>;</li> <li>▪ Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera.</li> </ul>
--	--	--

<p>Durante l'anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l'ausilio di pubblicazioni scientifiche.</p>		
<p><b>Modulo 3 - Educazione Civica</b>  <b>Durata:</b> n. 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Right to Health;</li> <li>• Vaccines and Vaccination.</li> </ul>		
<p>Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR;</li> <li>• Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico;</li> <li>• Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+/B2;</li> <li>• Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto;</li> <li>• Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi;</li> <li>• Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari;</li> <li>• Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato.</li> </ul>		