

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it

e-mail: piis003007@istruzione.it

PEC:
piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente Paola Novelli	
Disciplina insegnata: Igiene e cultura medico-sanitaria	
Libro/i di testo in uso Igiene e cultura medico-sanitaria – S. Barbone - Franco Lucisano Editore	
Classe e Sezione 3I	Indirizzo di studio SASS
<p>UDA 1 Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano Conoscenze: La cellula eucariote animale, tessuti animali, organi, apparati, sistemi.</p> <p>Obiettivi minimi: sapere cos'è una cellula eucariote; dalla cellula ai sistemi</p> <p>UDA 2 Apparato tegumentario: La pelle, mucose e annessi cutanei Conoscenze: descrivere struttura e funzione della pelle, degli annessi cutanei e delle mucose.</p> <p>Obiettivi minimi: Saper riconoscere le principali funzioni dell'apparato tegumentario</p> <p>UDA 3 Sostegno e movimento. L'apparato locomotore. Conoscenze: Identificare gli elementi costitutivi dell'apparato locomotore (ossa, articolazioni, muscoli).</p> <p>Obiettivi minimi: saper descrivere la struttura delle ossa e dei muscoli e riconoscerle sulle tavole anatomiche; Spiegare il meccanismo della contrazione muscolare.</p> <p>UDA 4 L'apparato cardio - circolatorio e il sistema linfatico Conoscenze: Anatomia e funzioni dell'apparato cardio-circolatorio. Il sangue e le sue componenti. I gruppi sanguigni. Il sistema linfatico.</p> <p>Obiettivi minimi:</p>	

saper descrivere piccola e grande circolazione. Saper identificare le caratteristiche dei gruppi sanguigni. Saper mettere in relazione l'apparato cardio-circolatorio con il sistema scheletrico per la produzione della parte corpuscolata del sangue.

Orientarsi nell'ereditarietà dei gruppi sanguigni, comprendere la compatibilità tra i gruppi AB0, Rh

UDA 5

L'apparato respiratorio

Conoscenze:

Identificare gli organi dell'apparato respiratorio e le relative funzioni.

obiettivi minimi: saper spiegare il meccanismo dell'inspirazione e dell'espiazione. Saper descrivere la piccola circolazione. Saper descrivere la composizione dell'aria e lo scambio dei gas a livello alveolare; mettere in relazione l'apparato respiratorio con quello cardio-circolatorio

UDA 6

Le difese dell'organismo

Conoscenze:

descrivere i principali meccanismi di difesa dell'organismo

Obiettivi minimi: saper descrivere il meccanismo d'azione del sistema immunitario e di formazione degli anticorpi. Vaccini e sieri. Conoscere il concetto di immunità. Immunità innata e acquisita

UDA 7

Nutrizione, digestione e assorbimento

Conoscenze:

descrivere le strutture principali dell'apparato digerente. Conoscere i nutrienti e il loro ruolo nella dieta.

Obiettivi minimi: saper indicare le principali funzioni dell'apparato digerente. Saper argomentare sulle tappe della digestione, l'assorbimento dei nutrienti e sulle basi della corretta alimentazione

Abilità minime

Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano

Riconoscere le caratteristiche multifattoriali della condizione di benessere psico-fisico-sociale

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- Educazione alimentare Obiettivo2-3 Agenda 2030