

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b> Orgiana Pierpaolo		
<b>Materia</b> Storia		
<b>Libro/i di testo in uso</b> S. Paolucci, G. Signorini, <i>La storia in tasca</i> . Edizione rossa. Vol. 4: Il Settecento e l'Ottocento, Zanichelli Editore. Materiali forniti dall'insegnante. Documentari.		
<b>Classe e Sezione</b> 10	<b>Indirizzo di studio</b> Operatrici del benessere	<b>N. alunne</b> 22
<p><b>1. Competenze</b></p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>		
<p><b>2. Conoscenze e abilità</b></p> <p><b>Abilità:</b> Sapersi orientare nell'ambito delle evoluzioni storiche dalle antiche civiltà ai tempi moderni, anche in riferimento alla mutazione dei canoni della bellezza.</p> <p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le caratteristiche basilari delle civiltà antiche e della modernità con particolare riferimento alle relative concezioni di bellezza estetica. Elementi di storia antica, formazioni economiche e sociali, organizzazioni politiche e giuridiche. I canoni di bellezza dal periodo egizio al romano, al Medioevo e all'età moderna nell'arte e nella letteratura.</p> <p>Uda 1. La Donna nelle civiltà Egizia e Greca</p> <p>Uda 2. La civiltà di Roma antica. La Donna nella società romana.</p> <p>Uda 3. La società medievale. La Donna nella cultura europea, cattolica e islamica.</p>		

Uda 4.

L'Età moderna.

Il Rinascimento e le scoperte geografiche.

Il Cinquecento e le riforme Cattolica e Protestante.

Uda 5.

La prima rivoluzione industriale.

L'illuminismo e la Rivoluzione americana.

Uda 6.

La Rivoluzione Francese

Obiettivi Minimi:

- Conoscere e saper riferire in grandi linee gli argomenti trattati.
- Saper collocare sulla linea del tempo i principali eventi studiati nel corso dell'anno.
- Conoscere come si evolve, nel corso delle epoche storiche affrontate a lezione, il ruolo della Donna nelle civiltà del passato.

### **3. Attività di Ed. Civica**

Le relazioni di Genere

- Le molestie verbali: esperienze personali e confronto generazionale
- Il ruolo della Donna nella società patriarcale: aspetti giuridici e mutamenti culturali nel secondo dopoguerra.
- La visione della Donna e le relazioni di genere: la dimensione dei social network e i pericoli connessi.

Pisa li 4/06/2022

Il docente

Orgiana Pierpaolo

Le Studentesse