



ATTIVITA' SVOLTE
A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente: Orgiana Pierpaolo	
Disciplina insegnata: Storia	
Libro di testo in uso: S. Paolucci -G. Signorini; La nostra storia, il nostro presente. Dall'anno Mille al Seicento; Zanichelli, terza edizione di "La storia in tasca".	
Classe e Sezione 3 D	Indirizzo di studio Agraria Agroalimentare Agroindustria
1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
CONTENUTI/CONOSCENZE	ABILITA'
<p>UDA 1. Contesto storico culturale del medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> -I Franchi e l'Impero Carolingio - La nascita dell'Impero Germanico e la dinastia degli Ottoni - La lotta per le investiture <p>UDA 2. La rinascita dopo il mille</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un mondo in trasformazione; sviluppo di commerci e città; - Demografia e agricoltura dopo il Mille; - Le città marinare italiane; - L'età comunale - Le crociate - I difficili rapporti tra Chiesa Impero e Comuni; - Le eresie; - La peste; - Il tramonto dei poteri universali <p>UDA 3. Formazione delle monarchie nazionali europee</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crisi del feudalesimo, i re si rafforzano - Le grandi potenze europee alla fine del XVI secolo - Gli stati regionali in Italia - Oltre l'Europa: un Nuovo Mondo, dalle Indie all'America <p>UDA 4. L'età del Rinascimento, l'espansione europea nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umanesimo e Rinascimento in Italia - Viaggi di esplorazione e scoperta dell'America 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche. - Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici. - Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi. - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale. - Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano.

- Dalla scoperta alla conquista
- Economia e politica nell'Europa del '500

UDA 5. L'Europa di Carlo V e la Riforma

- Carlo V e l'Impero universale
- Le guerre d'Italia
- La Chiesa e la Riforma: il protestantesimo in Europa

Obiettivi minimi:

Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

(Conoscenze)

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma in corso;
- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura).

(Abilità)

2. Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici
3. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- La deumanizzazione e la legittimazione della violenza: gli esiti sulle minoranze, sul "diverso", sul genere femminile.
- Piccola indagine sul tracciamento dei prodotti di consumo: che prezzo ha il nostro benessere?

Pisa, li 4/06/2022

Il docente

Orgiana Pierpaolo