
ATTIVITA' SVOLTE
A.S. 2020/21

Nome e cognome del docente: Orgiana Pierpaolo		
Disciplina insegnata: Storia		
Libro di testo in uso: S. Paolucci G. – Signorini; <i>La storia in tasca</i> ed. rossa, Il Settecento e l'Ottocento; Zanichelli, seconda edizione.		
Classe e Sezione 4D	Indirizzo di studio Agraria Agroalimentare Agroindustria	

Conoscenze suddivise in Unità Didattiche	ABILITA'
<p>UDA 1. Recupero programma dell'anno precedente</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Riforma Protestante - Il Seicento: un'età di contrasti. - Due modelli di Stato: assoluto e costituzionale. - La rivoluzione scientifica del Seicento. <p>UDA 2. Le rivoluzioni culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale. - L'età dell'Illuminismo. <p>UDA 3. Le Rivoluzioni illuministe e l'età napoleonica</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerra d'indipendenza americana - La Rivoluzione Francese - L'Età napoleonica. <p>UDA 4. Restaurazione e rivoluzioni nel XIX secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Congresso di Vienna e i moti liberali - Le rivoluzioni in America Latina e le insurrezioni europee. - Il Risorgimento italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici - Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale - Individuare i principali mezzi e gli strumenti dell'innovazione tecnico - scientifica nel corso della storia - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. - Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio. - Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

Obiettivi minimi:

Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà dimostrare di:

(Conoscenze)

- conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma in corso;
- conoscere e utilizzare il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura).

(Abilità)

- Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici
- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.

Pisa, li 4/06/2022

Il docente

Orgiana Pierpaolo

Gli Studenti