

## Attività Svolte A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b> Beatrice Siervo		
<b>Disciplina insegnata</b> Matematica		
<b>Libro/i di testo in uso:</b> Bergamini, Barozzi, “Matematica multimediale.bianco” vol 1, Zanichelli		
<b>Classe e Sezione</b> 1P	<b>Indirizzo di studio</b> Operatrici del benessere	<b>N. studenti</b> 25
<b>UdA1: Insiemi</b>		
<b>Conoscenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definizione di insieme, sottoinsieme, sottoinsieme proprio e improprio</li> <li>Insieme Unione ed insieme Intersezione, Prodotto Cartesiano</li> </ol>	<b>Abilità:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il significato di insieme in senso matematico</li> <li>Conoscere i diversi modi per rappresentare un insieme: rappresentazione per caratteristica, rappresentazione per elencazione e rappresentazione grafica mediante i diagrammi di Eulero-Venn</li> <li>Saper distinguere un insieme proprio da un insieme improprio;</li> <li>Saper riconoscere le operazioni tra gli insiemi</li> </ol>	<b>Competenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi</li> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> </ol>
<b>Obiettivi Minimi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto di insieme</li> <li>Comprendere i simboli matematici utili per definire un'insieme</li> <li>Comprendere e saper svolgere le operazioni tra insiemi.</li> </ol>		
<b>UdA 2: Insieme dei Numeri Naturali</b>		
<b>Conoscenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definizione insieme dei numeri naturali, loro rappresentazione e ordinamento</li> <li>Operazioni tra i numeri naturali e loro proprietà. Potenze. Espressioni.</li> <li>Multipli, divisori, MCD ed mcm.</li> </ol>	<b>Abilità</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare le proprietà delle operazioni nei numeri naturali</li> <li>Saper analizzare la struttura di un'espressione numerica</li> <li>Essere in grado di determinare il MCD e il mcm tra numeri naturali</li> <li>Saper applicare le proprietà delle potenze</li> <li>Calcolare il valore di un'espressione numerica</li> <li>Saper risolvere problemi</li> <li>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</li> </ol>	<b>Competenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi</li> <li>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>Individuare le strategie per la soluzione di problemi</li> </ol>
<b>Obiettivi Minimi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di operare con i numeri naturali</li> <li>Calcolare il valore di semplici espressioni numeriche</li> <li>Risolvere problemi di bassa complessità o problemi guidati</li> </ol>		

4. Saper tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.

### UdA 3: Accenni: Insieme dei Numeri Interi

**Conoscenze:**

1. Definizione insieme dei numeri interi
2. Operazioni tra i numeri interi e loro proprietà

**Abilità:**

1. Essere in grado di riconoscere i numeri interi
2. Saper tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa

**Competenze:**

1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi
2. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico

**Obiettivi Minimi:**

1. Essere in grado di riconoscere i numeri interi
2. Saper tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa.

### UdA 4: Accenni: Insieme dei Numeri Razionali

**Conoscenze:**

1. Definizione di numero razionale, confronto tra due numeri razionali e operazioni
2. Proporzioni e percentuali

**Abilità:**

1. Saper riconoscere i numeri razionali
2. Saper tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa

**Competenze:**

1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi
2. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico

**Obiettivi Minimi:**

1. Essere in grado di riconoscere i numeri razionali
2. Saper tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa

### Uda 5 Attività Progetto sul bullismo e cyberbullismo Progetto "No Trap Plus!"

- Attività laboratoriale "Miglioriamo il clima della classe"
- Attività di Cooperative Learning "La mappa delle emozioni"

Pisa li

14/06/22

Il docente

Beatrice Siervo