

## Attività svolte A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b> Beatrice Siervo		
<b>Disciplina insegnata:</b> Matematica		
<b>Libro/i di testo in uso:</b> Sasso- "La matematica a colori" Edizione gialla. Volume 4 Petrini DeaScuola		
<b>Classe e Sezione</b> 4H	<b>Indirizzo di studio</b> Servizi Socio Sanitari	<b>N. studenti</b> 15
<b>1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche</b>		
<b>UdA1: Equazioni di primo grado intere e fratte. Equazioni di secondo grado. Sistemi di equazioni lineari in due incognite.</b>		
<b>Conoscenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Equazioni di 1° intere</li> <li>Principi di equivalenza</li> <li>Equazioni fratte</li> <li>Equazioni di secondo grado complete, pure, spurie e monomie.</li> </ol>	<b>Abilità:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Risolvere equazioni di 1° intere e fratte</li> <li>Risolvere equazioni di secondo grado intere</li> </ol>	<b>Competenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi</li> <li>Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico</li> </ol>
<b>Obiettivi Minimi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Risolvere equazioni di 1° e 2° grado e le equazioni fratte di medio-bassa complessità;</li> <li>Risolvere esercizi guidati mediante le equazioni di primo e secondo grado.</li> </ol>		
<b>UdA 2: Disequazioni di primo e secondo grado intere. Disequazioni fratte. Studio del segno di un prodotto o di un quoziente.</b>		
<b>Conoscenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Intervalli della retta reale e varie rappresentazioni: notazione algebrica, notazione delle parentesi e rappresentazione sulla retta reale</li> <li>Disequazioni di primo grado</li> <li>Principi di equivalenza</li> <li>Disequazioni di secondo grado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Equazione associata <math>\Delta &gt; 0</math></li> <li>Equazione associata <math>\Delta = 0</math></li> </ul> </li> </ol> risoluzione attraverso la tabella dei segni. <ol style="list-style-type: none"> <li>Studio del segno di un prodotto</li> <li>Disequazioni fratte</li> </ol>	<b>Abilità:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Saper risolvere disequazioni di 1° grado</li> <li>Saper risolvere le disequazioni di 2° grado attraverso la tabella dei segni</li> <li>Saper studiare il segno di un prodotto e di un quoziente</li> </ol>	<b>Competenze:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi</li> <li>Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico</li> </ol>
<b>Obiettivi Minimi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Risolvere disequazioni di 1° e 2° grado e fratte di medio-bassa complessità;</li> <li>Risolvere esercizi guidati mediante le disequazioni di primo e secondo grado.</li> </ol>		

*Durante le lezioni sono state svolte attività laboratoriali ed attività guidate sugli argomenti affrontati in classe.*

**2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

**Misura di una grandezza fisica: stima del valore vero ed incertezze. Analisi statistica degli errori casuali:**

- media aritmetica delle misure della frequenza cardiaca;
- deviazione standard di una singola misura;
- deviazione standard della media.

Pisa li

14/06/22

Il docente

Beatrice Siervo