

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente Sara Valente		
Disciplina insegnata Lingua e cultura francese		
Libro/i di testo in uso M. Léonard, Bon à savoir! Ed. Loescher		
Classe e Sezione 1 K	Indirizzo di studio SSAS	N. studenti 19
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione nella madrelingua e di base nelle lingue straniere; • imparare a imparare: acquisire un metodo di studio • competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare • spirito di iniziativa e imprenditorialità <p>- strategie metodologiche comuni (<i>se indicate nel documento di programmazione del CdC</i>)</p> <p>Si fa riferimento alla programmazione del CdC</p>		
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (<i>fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti</i>)</p> <p>Competenze o traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza attiva (parlare, scrivere), • Competenza recettiva (ascoltare, leggere) • Competenza interattiva • Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza: • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile 		

3. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Unità 1: QUI JE SUIS?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - la comunicazione in classe - distinguere e scegliere il registro appropriato - presentarsi in modo adeguato al contesto e all'interlocutore 	<p>Lessico: saluti, presentazione giorni, mesi numeri fino a 100 oggetti scolastici descrizione fisica e caratteriale paesi e nazionalità ora e orari</p> <p>Grammatica: Ausiliari Verbi del I gruppo Verbi aller, venir, partir, prendre articoli determinativi e indeterminativi Formazione del femminile regolare e irregolare Formazione del plurale regolare Frase interrogativa Frase negativa Preposizioni coi nomi di paesi</p> <p>Fonetica: vocali e gruppi vocalici: pronuncia di OI [uà], AI [ɛ], EAU, AU [o], OU [u], U [y] I verbi in -ER al presente Le consonanti mute La -e muta La differenza tra [ə] e la [e] La differenza tra il maschile e il femminile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare domande - Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo - Saper descrivere una persona - Saper chiedere informazioni relative ad una persona

Obiettivi Minimi:

sapersi presentare negli elementi essenziali (nome, età, nazionalità) ,saper salutare, saper porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa, saper chiedere e dire l'ora

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Sono state dedicate 2 ore nel secondo quadrimestre per trattare un argomento di educazione civica sul cambiamento climatico. Per la declinazione degli obiettivi in chiave di competenze, si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe.

Pisa li 07/06/2021

Il docente
Sara Valente