



## Attività

Gli obiettivi possono essere raggiunti attraverso una serie di attività che i singoli Consigli di Classe adottano in funzione degli indirizzi di studio, delle competenze specifiche definite nella programmazione curricolare che punta alla valorizzazione della loro dimensione orientativa.

Alcune attività possono avere una durata pluriennale.

Le attività di ASL che il Consiglio di Classe individua possono afferire a più di una tipologia.

tipologie	in sintesi
Tirocinio	Attività di osservazione/azione in impresa di durata da giornaliera a plurisettimanale, in Italia e all'estero.
Project-work	Attività di progettazione/attuazione di percorsi individuali o di classe in o con impresa.
Work-shop	Partecipazione a seminari, lezioni di esperti per esempio Bootcamp dell'ASSEFI, Università, Associazioni
Visite aziendali	Visite in aziende e contesti lavorativi.
Impresa formativa simulata	Partendo da un'impresa reale, si impara una attività imprenditoriale in aula con il supporto dei SIMUCENTER. Si crea una impresa e si simula tutto il processo dalla nascita alla realizzazione e vendita del prodotto/servizio.
Bottega-scuola	Lo studente alterna periodo formativi specifici in azienda come nell'apprendistato.
Impresa in azione	Gli studenti ideano/realizzano un prodotto e su quello costruiscono un'impresa vera. Iscrizione al percorso e supporto di JA e ASSEFI. Partecipazione a presentazioni pubbliche e concorsi nazionali e internazionali.
Scuola - Impresa	La scuola si fa impresa e gli studenti partecipano alla sua gestione: aziende degli istituti agrari, ristoranti degli istituti alberghieri.
Moduli in classe	Attività di preparazione e orientamento per le attività di ASL. In particolare il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, HACCP.

Sia le modalità che la distribuzione delle ore di alternanza possono essere suscettibili di modifiche in funzione delle scelte che ciascun Consiglio di Classe effettuerà.

## **Orientamento in uscita**

Le attività didattiche disciplinari programmate e svolte per competenze sviluppano in particolar modo quelle di cittadinanza che permettono agli studenti di sapersi orientare una volta arrivati alla fine del percorso formativo nella scuola superiore. Il supporto della scuola in questo passaggio è duplice; da una parte si creano le condizioni personali per affrontare il futuro e saper scegliere e dall'altra si organizzano azioni di supporto per l'orientamento in uscita.

L'istituto organizza da sempre interventi di orientamento in uscita verso gli studi universitari.

Con il piano triennale si prevede l'attivazione di percorsi di orientamento in uscita verso il lavoro per gli allievi che decidono di non proseguire gli studi al fine di aumentare il grado di occupabilità degli studenti dopo la fine del percorso scolastico.

Le azioni si integrano con altre iniziative organizzate dalla scuola con cui condivide le finalità (stage aziendali, Impresa in azione, BootCamp Assefi, ecc.) allo scopo di una gestione più efficiente delle risorse a disposizione e una maggiore efficacia nel perseguimento degli obiettivi formativi.

## **Obiettivi**

Migliorare l'efficacia dell'orientamento verso l'Università

Migliorare la consapevolezza delle proprie attitudini e preferenze

Migliorare la conoscenza della realtà occupazionale del proprio territorio e delle opportunità lavorative

Saper preparare il CV e saper affrontare un colloquio di lavoro

## **Attività**

Si prevede

1. L'attivazione di un blog per la diffusione delle informazioni sulle opportunità di orientamento sia Universitario che verso il Lavoro.
2. Iscrizione della Scuola ai Servizi di Intermediazione (D.Lgs 276/03, art.6)
3. Accordi con soggetti esterni per lo svolgimento di attività quali a) incontri di informazione sugli sbocchi professionali con rappresentanti degli ordini professionali dei Geometri, Ingegneri, Periti Agrari, Agronomi, delle associazioni di categoria ecc.; b) con i Centri per

l'Impiego per incontri con imprenditori al fine di comprendere come cercare e trovare lavoro; c) con le Agenzie per il lavoro (APL) per la simulazione di colloqui di lavoro; d) con i servizi di GiovaniSi e Informagiovani per informazioni sui servizi offerti (consulenza, programmi della Regione Toscana a favore di giovani ecc.).

4. Attivazione di sistemi di rilevazione delle preferenze e abilità personali possedute dagli studenti al fine di individuare una lista di professioni compatibili con i loro interessi e costruzione di un piano di azione mirato. gli interessi della persona e di capacità collegate da migliorare e/o sviluppare per raggiungere l'obiettivo professionale individuato;
5. Supporto agli studenti nella compilazione del CV e pubblicazione *su ClicLavoro*