

## CERTIFICAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA (IEFP - OPER. B)

INDIRIZZO

STUDENTE

CLASSE

Sezione

Ambito di riferimento	Competenze - chiave	Descrizione competenze specifiche	LIVELLO	MEDIA	ITALIANO	STORIA	DIRITTO	INGLESE	ANATOMIA	PSICOLOGIA	RELIGIONE	MATEMATICA	ECONOMIA AZ.	MASSAGGIO	CHIMICA	FISICA	ESTETICA	TECN.	SCIENZE MOT.	SOSTEGNO
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, selezionando e utilizzando diverse fonti e modalità di informazione e formazione (formale, informale e non formale) in relazione alle proprie risorse-strategie, ai tempi e alle risorse esterne.																		
	Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le risorse possedute, in termini di conoscenze e competenze, per porre a se stesso obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando criticità e risorse, definendo strategie di azione e verificando gli esiti.																		
	Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.																		
Rapporto con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi	Affrontare e gestire situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi risolutive, individuando risorse, valutando dati e proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi confacenti alla problematica da affrontare e risolvere.																		
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.																		
	Acquisire ed interpretare le informazioni	Acquisire ed interpretare informazioni e saperne valutare l'attendibilità, l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni. Utilizzare i diversi canali di informazione in modo critico.																		
Relazione con gli altri	Comunicare	comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali; adeguare le modalità di comunicazione all'interlocutore																		
	Collaborare / partecipare	lavorare e interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive; riconoscere il contributo del lavoro altrui; interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri																		

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA RAGGIUNTI (livello base: 1; livello intermedio: 2; livello avanzato: 3)

- 1 Livello Base - Vedi Rubrica di Osservazione
- 2 Livello Intermedio - Vedi Rubrica di Osservazione
- 3 Livello Avanzato - Vedi Rubrica di Osservazione