

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE (Indirizzi tecnici)

STUDENTE: _____

CLASSE: _____

COMPETENZE DI BASE PER ASSE CULTURALE (DM 9/10)			PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI (da 1 a 3)														
A	LINGUAGGI	LIVELLO RAGGIUNTO PER ASSE (da 1 a 3)	MEDIA	ITALIANO	STORIA	DIRITTO	INGLESE	GEOGRAFIA	RELIGIONE	MATEMATICA	CHIMICA	FISICA	SCIENZE	T.T.R.G.	S.T.A.	SCIENZE MOT.	SOSTEGNO
	LINGUA ITALIANA			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti																
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo																
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi																
	LINGUA STRANIERA																
4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi																
	ALTRI LINGUAGGI																
5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario																
6	Utilizzare e produrre testi multimediali																
B	MATEMATICO																
1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica																
2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni																
3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi																
4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico																
C	SCIENTIFICO TECNOLOGICO																
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità																
2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza																
3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate																
D	STORICO SOCIALE																
1	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali																
2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente																
3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio																

DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA RAGGIUNTI (livello base: 1; livello intermedio: 2; livello avanzato: 3)

- Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e
- Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze
- Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità, sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(*) Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, nel certificato è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con la relativa motivazione.