

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE (Indirizzo professionale)**

STUDENTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

COMPETENZE DI BASE PER ASSE CULTURALE (DM 9/10)			LIVELLO RAGGIUNTO PER ASSE (da 1 a 3)	PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI (da 1 a 3)														
A	LINGUAGGI	MEDIA		ITALIANO	STORIA	DIRITTO	INGLESE	FRANCESE	GEOGRAFIA	SCIEN. UMANE	RELIGIONE	MATEMATICA	CHIMICA	SCIENZE	METOD. OPER.	ED. MUSICALE	SCIENZE MOT.	SOSTEGNO
	LINGUA ITALIANA		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti																	
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo																	
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi																	
	LINGUA STRANIERA																	
4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi																	
	ALTRI LINGUAGGI																	
5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario																	
6	Utilizzare e produrre testi multimediali																	
B	MATEMATICO																	
1	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica																	
2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni																	
3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi																	
4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico																	
C	SCIENTIFICO TECNOLOGICO																	
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità																	
2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza																	
3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate																	
D	STORICO SOCIALE																	
1	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali																	
2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente																	
3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio																	

**DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI PADRONANZA RAGGIUNTI (livello base: 1; livello intermedio: 2; livello avanzato: 3)**

- Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure
- Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le
- Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità, sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(\*) Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, nel certificato è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con la relativa motivazione.