

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del docente:** CERA LEONARDO

**Disciplina insegnata:** DIRITTO - ECONOMIA

**Libro di testo in uso** DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE VOL.1 ED. ZANICHELLI

**Classe e Sezione** 1 F

**Indirizzo di studio :** Chimica dei materiali e biotecnologie sanitarie

### **1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Conoscere il significato dell'ordinamento giuridico. Comprenderne l'importanza e il rispetto delle regole. Acquisire competenze in materia di cittadinanza sia come persona fisica sia attraverso organizzazioni collettive. Conoscere il ruolo della famiglia all'interno dell'ordinamento giuridico. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana  
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.  
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

### **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

## **DIRITTO**

### **TEMA 1 – SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO**

#### **Le regole del diritto**

#### **Competenze:**

Competenze  
Comprendere l'importanza delle norme giuridiche  
Comprendere la funzione della sanzione giuridica

#### **Conoscenze:**

Conoscere il significato di ordinamento giuridico  
Conoscere i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità  
Conoscere le classificazioni del diritto  
Conoscere il rapporto giuridico  
Conoscere le fonti del diritto e il principio gerarchico che le regola

**Abilità:**

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo  
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche

**Obiettivi Minimi:**

Conoscere il significato di ordinamento giuridico  
Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche  
Conoscere il rapporto giuridico

**Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche**

**Competenze**

Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie  
Comprendere la funzione del principio di gerarchia

**Conoscenze**

Conoscere le fonti del diritto Conoscere le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola  
Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche

**Abilità**

Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione  
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia  
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata

**Obiettivi Minimi:**

Conoscere le fonti del diritto  
Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto  
Conoscere l'entrata in vigore delle norme giuridiche

**TEMA 2 - I SOGGETTI DEL DIRITTO**

**Le persone fisiche**

**Competenze**

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci  
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione

**Conoscenze**

Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità  
Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale

**Abilità**

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire  
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale

**Obiettivi Minimi:**

Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire della persona fisica  
Conoscere l'incapacità legale  
Conoscere i luoghi della persona fisica

**Le organizzazioni collettive e l'impresa****Competenze**

Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta  
Comprendere il ruolo dell'imprenditore

**Conoscenze**

Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive  
Conoscere il concetto di persona giuridica  
Conoscere l'impresa e l'imprenditore

**Abilità**

Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche  
Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda  
Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici

**Obiettivi Minimi:**

Conoscere il significato di organizzazioni collettive  
Conoscere il concetto di imprenditore

**TEMA 3 - STATO E COSTITUZIONE****Gli elementi costitutivi dello Stato****Competenze**

Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare  
Riconoscere la funzione della cittadinanza

**Conoscenze**

Conoscere il concetto di Stato e società  
Conoscere gli elementi essenziali dello Stato  
Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

**Abilità**

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di Governo  
Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico  
Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

## **Obiettivi Minimi:**

### **Competenze**

Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato  
Comprendere la funzione fondamentale della sovranità

### **Conoscenze**

Conoscere il concetto di Stato  
Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato  
Conoscere il significato di cittadinanza italiana

### **Abilità**

Saper distinguere lo Stato dalla Nazione  
Saper riconoscere il territorio, il popolo e la sovranità

## **Lo stato e le sue forme**

### **Competenze**

Riconoscere i modelli di forme di Stato  
Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo

### **Conoscenze**

Conoscere i principali modelli di forme di Stato  
Conoscere le principali forme di Governo

### **Abilità**

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo  
Saper indicare i principali modelli di forme di Stato Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico

## **Obiettivi Minimi**

### **Conoscenze**

Conoscere i principali modelli di forme di Stato  
Conoscere le principali forme di Governo

### **Abilità**

Saper indicare i modelli di forme di Stato  
Saper indicare le forme di Governo Competenze  
Riconoscere la forma di Stato italiana  
Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

### **Competenze**

Riconoscere la forma di Stato italiana  
Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

## **La Costituzione e i principi fondamentali**

### **Conoscenze**

Conoscere lo Statuto Albertino  
Conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura  
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

### **Abilità**

Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana  
Saper distinguere la struttura della Costituzione  
Saper riconoscere i principi fondamentali

### **Competenze**

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione  
Riconoscere il valore della Costituzione

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione  
Comprendere il valore della Costituzione

### **Conoscenze**

Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana  
Conoscere i principi fondamentali

### **Abilità**

Saper riconoscere i principi fondamentali  
Saper riconoscere la struttura della Costituzione

## **I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali**

### **Competenze**

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati  
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

### **Conoscenze**

Conoscere il diritto internazionale e le sue fonti  
Conoscere le principali caratteristiche delle organizzazioni internazionali  
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)  
Conoscere le organizzazioni internazionali diverse dall'ONU

### **Abilità**

Saper riconoscere le principali fonti del diritto internazionale  
Saper individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali  
Saper distinguere gli organi principali che compongono la struttura dell'ONU

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati  
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

### **Conoscenze**

Conoscere il significato di diritto internazionale  
Conoscere le principali organizzazioni internazionali  
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)

### **Abilità**

Saper riconoscere l'ambito in cui si applica il diritto internazionale  
Saper individuare gli organi principali dell'ONU

## **TEMA 4 LIBERTA', DIRITTI E DOVERI**

### **I diritti di libertà e i doveri costituzionali**

#### **Competenze**

Comprendere il valore dei diritti fondamentali  
Riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali

#### **Conoscenze**

Conoscere i diritti e le libertà fondamentali  
Conoscere i doveri previsti dalla Costituzione

#### **Abilità**

Saper individuare i diritti fondamentali  
Saper distinguere le diverse tipologie di libertà  
Saper individuare i doveri costituzionali

#### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere il valore dei diritti di libertà  
Riconoscere l'importanza dei doveri dei cittadini

#### **Conoscenze**

Conoscere i diritti di libertà  
Conoscere i doveri costituzionali

#### **Abilità**

Saper individuare i principali diritti di libertà  
Saper individuare i doveri fondamentali dei cittadini

## **I diritti della famiglia e i diritti sociali**

### **Competenze**

Comprendere il valore dei diritti sociali  
Comprendere la differenza tra separazione personale e divorzio  
Comprendere il significato della responsabilità genitoriale

### **Conoscenze**

Conoscere i principali diritti sociali  
Conoscere i diversi tipi di forme familiari  
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione  
Conoscere la separazione personale e il divorzio  
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

### **Abilità**

Saper distinguere i diritti sociali  
Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio  
Saper individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere l'importanza della famiglia  
Riconoscere il valore dei diritti sociali

#### **Conoscenze**

Conoscere i principali diritti sociali  
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione  
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

#### **Abilità**

Saper individuare i diritti sociali  
Saper riconoscere le diverse forme familiari riconosciute nel nostro Stato  
Saper indicare i diritti e doveri dei genitori e dei figli

## **Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici**

### **Competenze**

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro  
Comprendere il ruolo dei sindacati  
Essere in grado di individuare i diritti politici

### **Conoscenze**

Conoscere i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione  
Conoscere i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione

**Abilità**

Saper individuare i diritti dei lavoratori

Saper identificare le competenze dei sindacati

Saper individuare i principali diritti economici Saper distinguere i diversi diritti politici

**Obiettivi Minimi:****Competenze**

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro

Comprendere il ruolo dei sindacati

**Conoscenze**

Conoscere i principali diritti dei lavoratori Conoscere i principali diritti politici ed economici

**Abilità**

Saper individuare i diritti dei lavoratori

Saper individuare i principali diritti sindacali

Saper individuare alcuni diritti politici

**ECONOMIA****TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO****I fondamenti dell'attività economica****Competenze**

Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi

Comprendere la differenza tra bene e servizio

Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero

**Conoscenze**

Conoscere il significato di economia politica

Conoscere le caratteristiche e i tipi di bisogni economici

Conoscere i requisiti e la classificazione dei beni economici

**Abilità**

Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica

Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici

Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici

**Obiettivi Minimi:****Conoscenze**

Conoscere il bisogno economico

Conoscere il bene economico



Conoscere il significato di servizio

### **Abilità**

Saper riconoscere le caratteristiche dei bisogni

Saper riconoscere i requisiti fondamentali dei beni economici

### **Competenze**

Comprendere l'importanza dell'economia

Comprendere la funzione dei beni economico

### **I sistemi economici**

#### **Competenze**

Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici

Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

#### **Conoscenze**

Conoscere il concetto di sistema economico

Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività

Conoscere i principali sistemi economici moderni

#### **Abilità**

Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici

Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere lo scopo dei sistemi economici

Comprendere l'importanza dei soggetti economici

#### **Conoscenze**

Acquisire la nozione di sistema economico

Conoscere i soggetti economici

Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici

#### **Abilità**

Saper riconoscere un sistema economico

Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico misto

## **TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI**

### **Le famiglie e le loro attività economiche**

#### **Competenze**

Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito

Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento

#### **Conoscenze**

Conoscere la famiglia come operatore economico

Conoscere il concetto di ricchezza

Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento

### **Abilità**

Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica

Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere il significato di famiglia

Comprendere il significato delle attività economiche svolte dalla famiglia

#### **Conoscenze**

Conoscere la famiglia come operatore economico

Conoscere i concetti di patrimonio, reddito, consumo e risparmio

### **Abilità**

Saper individuare alcune attività economiche svolte dalla famiglia

Saper riconoscere il patrimonio, il reddito, il consumo e il risparmio

### **Le imprese e gli enti non profit**

#### **Competenze**

Imparare la composizione della ricchezza nazionale

Comprendere la composizione dei costi produttivi

Comprendere l'importanza delle organizzazioni non profit

#### **Conoscenze**

Conoscere l'operatore economico impresa

Conoscere la produzione economica e i suoi fattori

Conoscere il concetto di ricchezza nazionale

Conoscere il ruolo del terzo settore

### **Abilità**

Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione

Saper distinguere i diversi settori produttivi

Saper individuare i soggetti che costituiscono il settore non profit

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Riconoscere la funzione dei fattori produttivi

Comprendere lo scopo del settore non profit

#### **Conoscenze**

Conoscere la produzione e i fattori produttivi

Conoscere il concetto di ricchezza nazionale

Conoscere il terzo settore

### **Abilità**

Saper distinguere i fattori produttivi

Saper riconoscere il settore non profit

## **Lo Stato e la Pubblica Amministrazione**

### **Competenze**

Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia

Imparare a distinguere le entrate pubbliche

Comprendere la funzione della politica economica dello Stato

### **Conoscenze**

Conoscere il ruolo dello Stato in economia

Conoscere le attività economiche svolte dallo Stato

Conoscere le politiche economiche dello Stato

### **Abilità**

Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia

Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche

Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato

### **Obiettivi Minimi:**

#### **Competenze**

Comprendere l'importanza della funzione dello Stato in economia

#### **Conoscenze**

Conoscere i soggetti pubblici che svolgono attività economica

Conoscere le principali entrate e spese pubbliche

#### **Abilità**

Saper riconoscere l'operatore economico Stato

Saper riconoscere le entrate tributarie

## **TEMA 3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME**

### **Il funzionamento del mercato**

#### **Competenze**

Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta

Comprendere il funzionamento del mercato

#### **Conoscenze**

Conoscere il funzionamento del mercato

Conoscere le forze economiche che agiscono nel mercato

#### **Abilità**

Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato

Saper individuare l'equilibrio del mercato

## **Obiettivi Minimi:**

### **Competenze**

Comprendere il significato di mercato

Riconoscere il mercato del lavoro, monetario, immobiliare e Le forme di mercato

### **Conoscenze**

Conoscere gli aspetti essenziali del mercato

Conoscere in generale il funzionamento del mercato

### **Abilità**

Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato

Saper individuare le tipologie di mercato

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Progetto : Legalità e solidarietà

Area : Cittadinanza e Costituzione

Materie coinvolte: Diritto

Durata in ore: 2 ore Periodo di massima di svolgimento Il quadrimestre

## **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

## **5. Criteri per le valutazioni**

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

