

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Adele Cattermole

**Disciplina insegnata:** Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso:** BEAUTY INSIDER - ENGLISH FOR WELLNESS AND MAKE-UP , ed. San Marco

**Classe e Sezione** 2P

**Indirizzo di studio:** Operatore del Benessere

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza. Individua quindi come competenze chiave: imparare ad imparare acquisire un metodo di studio, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

#### Competenze ed obiettivi relazionali e comportamentali

Rispettare leggi e regolamenti ( puntualità nell'ingresso, nelle giustificazioni, nell'esecuzione dei compiti assegnati), rispettare il patrimonio della scuola( laboratori, spazi comuni, classe), lavorare in gruppo partecipando in modo propositivo, rispettando ed ascoltando le opinioni altrui senza sovrapposizione e nel rispetto dei ruoli.

#### Competenze ed obiettivi cognitivi

Il C.d.C individua come competenze chiave : acquisire un metodo di studio, progettare, comunicare ,collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni

1. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza

*livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento*

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*La docente si riserva di modificare, ampliare o accorciare, anche in maniera decisa, sia la programmazione trattenuta sia i tempi preventivati, in accordo con l'andamento didattico delle*

*lezioni e il feedback ricevuto dal gruppo-classe in corso d'anno, al fine di effettuare lezioni di recupero (per colmare eventuali carenze formative) o di approfondimento (per curare l'eccellenza).*

### **Percorso 1**

Competenze:

-Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere generale

Conoscenze:

-Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi  
-Interagire in conversazioni

Abilità:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale e/o professionale  
- Scrivere semplici testi di uso quotidiano

Obiettivi Minimi:

-Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse generale.  
-Scrivere semplici testi di uso quotidiano

### **Percorso 2**

Competenze:

- Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere professionale

Conoscenze:

- Descrivere in maniera semplice in inglese i processi compiuti e prodotti utilizzati  
- Essere in grado di comprendere un foglio di istruzioni d'uso in lingua dei macchinari e dei prodotti utilizzati  
- Comprendere i messaggi riportati dalle più importanti riviste straniere di settore  
- Conoscere nozioni essenziali di anatomia del piede e le relative problematiche  
- Conoscere le tecniche e modalità di lavoro per la corretta esecuzione di pedicure  
- Conoscere i prodotti cosmetici per l'esecuzione della pedicure  
- Conoscere le principali problematiche dell'unghia  
- Conoscere i prodotti per l'igiene, la disinfezione e la sterilizzazione delle attrezzature di lavoro  
- Tecniche di massaggio mani e piedi

Abilità:

- Scrivere in inglese semplici testi su processi compiuti e prodotti utilizzati  
- Preparare il posto di lavoro in funzione del trattamento da effettuare al cliente  
- Preparare le attrezzature per l'esecuzione del trattamento  
- Scegliere i prodotti cosmetici per il trattamento  
- Utilizzare correttamente gli strumenti per la pedicure ed eseguire il trattamento estetico  
- Effettuare il massaggio del piede e della mano  
- Pulire, disinfettare, sterilizzare le attrezzature dopo l'uso e riordinare il posto di lavoro

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

La docente dedicherà alla materia almeno 2 ore (quota annuale dell'orario settimanale). Alcune attività proposte dal CdC saranno svolte nelle ore curricolari, mentre, per altre, ci sarà una partecipazione

generale con i docenti del consiglio, soprattutto per quei progetti che richiedono l'intervento di esperti esterni. Le attività e valutazioni saranno in linea con quanto stabilito nel Curricolo.

Title: food waste and the environment (2 quadrimestre)

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*Tipologie di prove previste*

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche.

Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate

#### **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verificherà l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I criteri saranno resi espliciti in ogni prova: il testo della prova proporrà dei punteggi per ogni item o quesito e la valutazione sarà assegnata in base alla percentuale corrispondente al punteggio ricavato dall'elaborato. Inoltre, ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione: il numero delle verifiche di tipo sommativo, il grado di partecipazione alla lezione, il portare al seguito gli strumenti didattici nonché la costanza nello svolgimento degli esercizi assegnati per casa.

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

L'UF è composta da 40 ore di cui 22 in compresenza con ING2.2. Globalmente nella UF sono previste 35 ore di laboratorio

Il docente di inglese affiancherà quello di tecnica estetica per aiutare le alunne ad apprendere il linguaggio specifico della disciplina in lingua e a sviluppare la capacità di poter dialogare con le future clienti.

Pisa, 28/11/23

La docente

*Adele Cattermole*