

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: ALBERTO FONTI

Disciplina insegnata: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Libro di testo in uso: "CANTIERE E SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO" di V. Baraldi, S.E.I.

Classe e Sezione: 4A

Indirizzo di studio: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1 – Microclima

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro freddo o caldo;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro freddo o caldo.

Conoscenze:

Unità 1.1:

Concetti di termoregolazione e temperatura corporea. Valutazione del rischio microclimatico e relativi indici. Ambienti moderati, severi caldi e severi freddi e relativi indici. DPI in tali ambienti e obblighi del Datore di Lavoro.

Abilità:

- essere in grado di valutare un ambiente di lavoro dal punto di vista microclimatico;

Obiettivi Minimi:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro freddo o caldo;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro freddo o caldo.

Percorso 2 – Incendi

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro in presenza di incendio;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto di un incendio in un ambiente di lavoro.

Conoscenze:

Unità 2.1:

Definizione di incendio, tipologie ex UNI EN 2:2005. Effetti sul corpo umano. Obblighi del Datore di lavoro. Piano di emergenza e Registro dei controlli. IRAI. Estintori.

Abilità:

- essere in grado di valutare un ambiente di lavoro in presenza di incendio.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto di un incendio in un ambiente di lavoro.

Percorso 3 – Rumore

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di rumore;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di rumore.

Conoscenze:

Unità 3.1:

Grandezze caratteristiche del suono, unità di misura, campo di udibilità. Effetti del rumore, obblighi del Datore di Lavoro, informazione e formazione dei lavoratori. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008.

Abilità:

- saper valutare un ambiente di lavoro dal punto di vista del rumore.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di rumore.

Percorso 4 – Vibrazioni meccaniche

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di vibrazioni meccaniche;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di vibrazioni meccaniche.

Conoscenze:

Unità 4.1:

Rischio vibrazioni e suoi effetti sul corpo umano. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio vibrazioni meccaniche in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di vibrazioni meccaniche.

Percorso 5 – Movimentazione Manuale dei Carichi

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti carichi da movimentare manualmente;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti carichi da movimentare manualmente.

Conoscenze:

Unità 5.1:

Sovraccarico biomeccanico e patologie correlate. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008. Misure di prevenzione.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio movimentazione manuale dei carichi in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l'impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti carichi da movimentare manualmente.

Percorso 6 – Radiazioni elettromagnetiche e ottiche

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di radiazioni elettromagnetiche e/o ottiche;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di radiazioni elettromagnetiche e/o ottiche.

Conoscenze:

Unità 6.1:

Onde e campi elettromagnetiche. Unità di misura. Tipologie di radiazioni. Effetti delle onde elettromagnetiche. Radiazioni ottiche. Effetti delle radiazioni ottiche. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008. Misure di prevenzione e protezione.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio onde elettromagnetiche e/o ottiche in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di radiazioni elettromagnetiche e/o ottiche.

Percorso 7 – Corrente elettrica

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di correnti elettriche;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di correnti elettriche.

Conoscenze:

Unità 7.1:

Rischio elettrico e suoi effetti sul corpo umano. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008. Misure di prevenzione e protezione.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio elettrico meccaniche in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti fonti di correnti elettriche.

Percorso 8 – Agenti chimici

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti agenti chimici pericolosi;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti agenti chimici pericolosi.

Conoscenze:

Unità 8.1:

Regolamenti europei REACH e CLP. Rischio chimico e suoi effetti sul corpo umano. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008. Misure di prevenzione e protezione.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio chimico in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti agenti chimici pericolosi.

Percorso 9 – Amianto

Competenze:

- saper valutare i rischi correlati alle attività svolte in un ambiente di lavoro dove siano presenti manufatti realizzati in amianto;
- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti manufatti realizzati in amianto.

Conoscenze:

Unità 9.1:

Rischio amianto e suoi effetti sul corpo umano. Valutazione del rischio ex D. Lgs 81/2008. . Misure di prevenzione e protezione. Tecniche di bonifica dell’amianto.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio amianto in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le misure di prevenzione e protezione atte a ridurre l’impatto dei rischi in un ambiente di lavoro dove siano presenti manufatti realizzati in amianto.

Percorso 10 – La gestione del cantiere

Competenze:

- saper individuare e attuare il processo edilizio;
- saper individuare le figure responsabili della sicurezza;

- saper interpretare i documenti della sicurezza.

Conoscenze:

Unità 9.1:

Progettazione, esecuzione dei lavori. Il cantiere edile e gli interventi edilizi. I titoli abitativi. Committente e Responsabile dei lavori. Impresa affidataria a e impresa esecutrice. Lavoratore autonomo e lavoratore subordinato. Uomini-giorno. Coordinatori per la sicurezza. Direttore dei Lavori. Direttore Tecnico di cantiere. Capocantiere. POS. PSC. Fascicolo tecnico dell'opera. Piano di gestione delle emergenze. Notifica preliminare. Stima costi sicurezza. DUVRI.

Abilità:

- essere in grado di valutare il rischio amianto in un ambiente di lavoro.

Obiettivi Minimi:

- saper individuare le fasi principali del processo edilizio;
- saper riconoscere e distinguere le figure responsabili della sicurezza;
- saper riconoscere e distinguere i documenti della sicurezza.

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente, per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze professionali degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Al momento, per la disciplina Gestione del Cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro a, non sono previsti particolari attività o moduli didattici, ma ci si attiene a quanto indicato in questa programmazione.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le tipologie di verifiche effettuate sono:

- prove scritte (una per i moduli 1,2,3, una per i moduli 4, 5, 6, una per i moduli 7, 8, 9 e una per il modulo 10);
- prove orali.

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

La valutazione di fine periodo, soprattutto quella di fine anno, deve tener conto:

- dei livelli di apprendimento;
- del percorso di apprendimento;
- del comportamento scolastico.

6. Metodi e strategie didattiche

Dal punto di vista metodologico, le lezioni sono strutturate mediante lettura dell'argomento da affrontare presente sul libro di testo, con successiva analisi e arricchimento di ulteriori informazioni,

e impostate mediante *brain storming*, in modo da creare così non solo occasioni di addestramento, ma anche di verifica tempestiva dell'apprendimento.

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa, lì 06/11/2023

Il docente

 Alberto Font.