

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Brunella Misisca

Disciplina insegnata: attività alternativa

Libro/i di testo in uso: materiale fornito dalla docente

Classe e Sezione: 5 I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere i diritti fondamentali e comprendere il valore della difesa di questi diritti come comportamento naturale e quotidiano.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso:

LA DIFESA DEI FONDAMENTAI DIRITTI UMANI NEL NOVECENTO

- La resistenza morale al nazifascismo: la Rosa Bianca e l'obiezione di coscienza al nazismo, il Diario di Anna Frank.
- Scienziati contro la guerra: i dubbi di Oppenheimer, Einstein e Russel; Pauling e l'impegno contro i test atomici.
- La lotta contro la segregazione razziale: la strategia non violenta di Martin Luther King, Nelson Mandela e la lotta all'apartheid.

Competenze: riconoscere i comportamenti rispettosi degli altri, nonché corretti e coerenti con i principi di una sana convivenza sociale

Conoscenze: le lotte non violente per la difesa dei diritti umani nel 900

Abilità: conoscere le modalità di difesa dei diritti attraverso strategie non violente e di dialogo

Obiettivi Minimi: conoscere le principali lotte per i diritti umani

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

- Giudizio sugli interventi, spontanei o sollecitati dall'insegnante, di partecipazione al dialogo educativo e sulla presentazione orale dei contenuti da parte dell'alunna nel corso di dibattiti guidati
- Verifica delle riflessioni personali e delle ricerche individuali svolte a partire da sussidi preparati dall'insegnante oppure su video scelti dalla studentessa e concordati con l'insegnante
- Valutazione del modo con cui la studentessa assiste alla lezione, secondo l'interesse, la partecipazione attiva e/o passiva, il coinvolgimento e l'attenzione

5. Criteri per le valutazioni

OTTIMO = Partecipa attivamente con entusiasmo e motivazione portando a termine le consegne in modo autonomo, accurato e con apporti personali.

DISTINTO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo ed accurato.

BUONO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo e regolare.

SUFFICIENTE = Partecipa e porta a termine le consegne in modo autonomo ma non sempre accurato.

NON SUFFICIENTE = Partecipa raramente e non porta a termine le consegne.

6. Metodi e strategie didattiche

Materiale fornito dalla docente, anche sotto forma di filmati; dialogo partecipativo.

Pisa li 30 novembre 2023

Il/la docente Brunella Misca