

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del/della docente: Maria Luisa Bambacaro

Disciplina insegnata: ANATOMIA

Libro/i di testo in uso: La dermatologia per operatori del settore estetico/ G. Neri. Editrice San Marco

Classe e Sezione: 3 O

Indirizzo di studio: OPERATORE DEL BENESSERE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze Chiave di Cittadinanza per l'apprendimento permanente

- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali

- **Obiettivo:** potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.
Competenze da acquisire:
 - analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
 - attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
- **Obiettivo:** sviluppare le capacità relazionali.

1.

Competenze da acquisire:

- attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
- rispettare le norme basilari di comportamento;
- comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;

- lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.
- **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità
Competenze da acquisire:
 - collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
 - utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

Competenze e Obiettivi cognitivi

- **Obiettivo:** acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:
Lo studente:
 - è consapevole delle proprie capacità logiche e le sa attivare attraverso operazioni di analisi, di confronto, di sistemazione di dati, di astrazione, di progettazione;
 - è capace di usare correttamente gli strumenti di ciascuna disciplina;
 - rispetta i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell'insegnante relative all'impegno personale sia a scuola sia a casa;
 - è progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
 - ha acquisito i contenuti, la terminologia specifica, i procedimenti delle varie discipline;
 - ha esercitato e potenziato la capacità di comprendere, applicare e interpretare i contenuti delle varie discipline;
 - ha acquisito competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;
 - ha avuto modo di confrontarsi con diversi stili di apprendimento.
- **Obiettivo: Consapevolezza ed espressione culturale**
Lo studente sa:
 - esprimere giudizi argomentati e motivati;
 - fruire in modo consapevole di messaggi multimediali, audiovisivi, teatrali, artistici, anche grazie a visite guidate e viaggi di istruzione.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1

Microbiologia, fisiologia e invecchiamento cutaneo (compresenza con tecniche

Estetiche)

CONOSCENZE:

Recupero delle nozioni anatomiche della pelle e degli annessi

La microflora cutanea e fattori di controllo

Fisiologia e biochimica della pelle

Modificazioni della pelle con l'età. Fattori nutrizionali cutanei

Gli inestetismi della pelle

Invecchiamento e radicali liberi.

La cute dei neonati e degli anziani

ABILITA':

- Saper riconoscere le caratteristiche e le funzioni della pelle
- Saper riconoscere i principali inestetismi
- Saper riconoscere i bisogni della pelle nelle diverse età della vita

COMPETENZE:

- Pianificare i trattamenti estetici tenendo conto del tipo di pelle, in relazione all'età e agli inestetismi presenti

OBIETTIVI MINIMI: Conoscere a livello base l'anatomia della pelle e le differenze nelle diverse età della vita

Percorso 2**Dermatologia 1****CONOSCENZE:**

- Dermatiti allergiche, irritative, atopiche, disidrosi e orticaria.
- Discromie cutanee: leucodermie e melanodermie
- Patologie a carico delle ghiandole sebacee, sudoripare, dei peli.
- Anomalie delle unghie
- Patologie cutanee a carico dei capillari e dei vasi venosi

ABILITA':

- Riconoscere le caratteristiche delle principali dermatiti e delle patologie a carico degli annessi cutanei.
- Riconoscere angiomi e varici

COMPETENZE:

- Pianificare e realizzare trattamenti estetici sapendosi orientare nel riconoscere le principali affezioni dermatologiche

Obiettivi minimi:

- Riconoscere le caratteristiche di base delle principali dermatiti
- Riconoscere le principali patologie a carico degli annessi cutanei

Percorso 3**Dermatologia 2****CONOSCENZE:**

Vari tipi di nevi, discromie da mancanza ed eccesso di melanina. Lesioni precancerose. Cisti, verruche, callosità.

Psoriasi, pitiriasi, lichen, lupus eritematoso e pemfigo volgare

I tumori maligni della pelle.

ABILITA':

- Riconoscere le principali lesioni cutanee

- Conoscere i principi base di prevenzione dei tumori maligni della pelle

COMPETENZE:

- Fornire consulenza al cliente indirizzandolo verso figure professionali adeguate al bisogno.

Obiettivi minimi: Sapersi orientare nel riconoscimento delle principali lesioni della cute con particolare attenzione ai tumori maligni

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Gli effetti degli stili di vita scorretti sulla salute e l'estetica della cute

CONOSCENZE

- Gli effetti di fumo e alcol sulla cute
- Gli effetti di una esposizione solare incontrollata sulla cute

ABILITA'

- Saper identificare fattori di rischio nello stile di vita del cliente per lo sviluppo di patologie o inestetismi della cute

COMPETENZE

- Saper promuovere stili di vita corretti per la salute e l'estetica della cute

Obiettivi minimi: conoscere la correlazione tra gli stili di vita e la salute e l'estetica della cute

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

- Prove non strutturate (scritte e orali)
- Prove strutturate e/o semi strutturate

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti. La valutazione terrà inoltre conto dell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell' eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte. Verranno tenuti in considerazione anche l'impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall'alunno rispetto alla sua situazione di partenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Sono privilegiate la lezione frontale dialogata, attività di brainstorming e la costruzione di mappe concettuali. Sono stati organizzati momenti collettivi di ripasso di argomenti già affrontati in modo da favorire il recupero e il consolidamento dei concetti principali.