

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome dei docenti: Luca Barsanti - ITP Luca Gaudino

Disciplina insegnata: ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

Libro di testo in uso: Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione – Stefano Amicabile – Ed.Hoepli

Classe e Sezione 4E

Indirizzo di studio: Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - GAT

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Essere in grado di riconoscere l'attività dell'imprenditore agricolo e i vari tipi di azienda agraria.
- Essere in grado di svolgere bilanci preventivi, consuntivi ed estimativi.
- Essere in grado di individuare i vari aspetti per il calcolo dell'ULS.
- Essere in grado di applicare le varie formule di matematica finanziaria relative ai quesiti proposti.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Conoscenze:

- Aspetti giuridici e tipi di conduzione dell'impresa agraria: imprenditore agricolo e la sua attività, l'azienda agraria.
- Le voci del bilancio: bilancio economico estimativo, il bilancio dell'azienda condotta in economia e bilancio dell'azienda condotta in affitto.
- Utile Lordo di Stalla: calcolo, ULS nell'allevamento dei bovini da latte, ULS nell'allevamento dei bovini da carne.
- Bilanci parziali: conti colturali, conto colturale di una coltivazione arborea.
- Saper definire l'imprenditore agricolo e le sue attività.
- Saper eseguire in modo autonomo il calcolo delle varie voci del bilancio aziendale.
- Saper eseguire in modo autonomo il calcolo dell'ULS.

Abilità:

- Saper definire l'imprenditore agricolo e le sue attività.
- Saper eseguire in modo autonomo il calcolo delle varie voci del bilancio aziendale.
- Saper eseguire in modo autonomo il calcolo dell'ULS.
- Saper identificare le voci dei bilanci parziali.

Percorso 1 (settembre – gennaio) L'imprenditore agricolo e la sua attività. L'azienda agraria.
Il bilancio dell'azienda agraria.
Utile Lordo di Stalla.

Percorso 2 (febbraio – marzo)
Matematica finanziaria: interesse semplice.

Percorso 3 (aprile - maggio)
Matematica finanziaria: interesse composto.

Percorso 4 (maggio - giugno)
Bilanci parziali.
Economia delle macchine.

3. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
Si rimanda al documento di programmazione del consiglio di classe.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Sono previste almeno tre verifiche per quadrimestre, si utilizzeranno le seguenti tipologie valutative: orali e scritte. Tenendo conto del numero degli alunni e delle ore di lezione, alla classica interrogazione orale potranno essere affiancate o sostituite verifiche scritte, domande aperte e interrogazioni, anche mediante sondaggi dal posto.

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda al PTOF

6. Metodi e strategie didattiche

-Spiegazione di diversi percorsi cercando di facilitare l'apprendimento e di promuovere l'interesse e l'attenzione dei ragazzi collegando gli argomenti con attività di supporto informatico e con l'utilizzo di audiovisivi e presentazioni in PPT e ricerche nel web.

-Riflessione e discussione con gli alunni per chiarire eventuali dubbi e abituarli alla sintesi e alla formulazione di ipotesi (molto utili si rivelano in questa fase la risoluzione degli esercizi, dei test e delle domande proposte al termine di ogni argomento del testo in adozione).

-Verifica sistematica per controllare il grado di apprendimento raggiunto e nello stesso tempo valutare, volta per volta, la necessità di riprendere qualche argomento non ben recepito.

Pisa li01/12/2025

Il docente.....Luca Barsanti