

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome della docente: Bartoli Cristina

Disciplina insegnata: Anatomia

Libro di testo in uso: L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia_Gaballo Alessandra

Classe e Sezione 1P

Indirizzo di studio Operatore del benessere – estetista

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

/

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Titolo U.F.: ANA1.1

Durata: 33

Titolo attività di riferimento: **EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE**

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze: Conosce le caratteristiche dei microrganismi. Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi. Immunità e meccanismi di difesa. Difese naturali e artificiali contro i microrganismi. Disinfezione, sterilizzazione. Malattie infettive legate all'attività professionale

Capacità: Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio. Applica i fattori e i mezzi di difesa dell'ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione)

Rispetta le norme igieniche di base per l'esercizio della professione

Contenuti formativi

Normativa di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Norme igieniche per garantire l'igiene della persona e dell'ambiente di lavoro. L'igiene degli ambienti e della strumentazione. Caratteristica dei batteri, protozoi, virus, miceti. Meccanismi di difesa naturali ed artificiali. Disinfezione e sterilizzazione. Disinfezione della cute e degli strumenti. Le malattie infettive a contagio ematico.

Metodologie e strumenti

L'UF ha la durata complessiva di 33 ore di cui 25 dedicate alla teoria, e 8 dedicate ad attività laboratoriali. Le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia:
presentazione dell'unità formativa;
lezione frontale e dialogata;
guida all'utilizzo del libro di testo;
guida alla lettura e all'analisi del testo;
predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento.
Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring, la *peer review*

Nelle ore di teoria sono previste 6 ore di accompagnamento individuale nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, questionari, prove strutturate e semistrutturate) per individuare eventuali carenze e predisporre efficaci interventi di recupero e consolidamento. In queste ore verrà dato spazio anche all'acquisizione delle *Life Skills* e, se necessario, potranno essere richiesti incontri con la psicologa che opera nell'Istituto.

Organizzazione e logistica

Le lezioni verranno effettuate nell'aula assegnata e nel laboratorio di Scienze. Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: la LIM, il manuale, libri, giornali e riviste, microscopi, materiali multimediali in rete.

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prova scritta semistrutturata e prova orale.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:

possesso delle conoscenze relative ai contenuti;

saper analizzare i testi esaminati;

saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio.

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

Titolo U.F.: ANA1.2

Durata: 33

Titolo attività di riferimento: **APPARATO TEGUMENTARIO**

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze: livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati. Le regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica. I sistemi e gli apparati del corpo. Conoscere la struttura e le funzioni delle mucose, pelle e annessi. Caratteristiche della cute. L'epidermide, il derma e l'ipoderma. Annessi cutanei

Capacità: Utilizzare le conoscenze per orientarsi nell'ambito delle risposte di pelle e mucose alle variazioni delle condizioni. Distinguere i fattori che determinano l'invecchiamento della pelle.

Contenuti formativi

organizzazione del corpo umano. L'apparato tegumentario: anatomia macroscopica e microscopica della pelle, mucose e annessi cutanei. La termoregolazione. Fisiologia e biochimica della cute, delle mucose e degli annessi.

Metodologie e strumenti

L'UF ha la durata complessiva di 33 ore di cui 20 dedicate alla teoria e 13 ad attività laboratoriali. Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia:
presentazione dell'unità formativa;
lezione frontale e dialogata;

guida all'utilizzo del libro di testo;
guida alla lettura e all'analisi del testo;
predisposizione di schede e mappe per facilitare l'apprendimento.
Potranno essere utilizzati il cooperative learning, il peer tutoring

Organizzazione e logistica

Le lezioni verranno effettuate nell'aula assegnata e nel laboratorio di Scienze. Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: la LIM, il manuale, libri, giornali e riviste, microscopi, autoclave, materiali multimediali in rete.

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte semistrutturate e prova orale.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio.

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

Titolo U.F.: ANA1.3/MAS1.2

Durata: 33

Titolo attività di riferimento: **APPARATO LOCOMOTORE**

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze: Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni. Le principali patologie relative ai tre sistemi

Capacità: Individua le varie ossa su modello di scheletro. Individua le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro. Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi

Contenuti formativi

L'apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli. Fisiologia e patologia

Metodologie e strumenti

Sono previste 5 ore di lezioni teoriche e 28 ore di esercitazioni pratiche

Per rendere il più possibile efficace l'apprendimento dei saperi le tradizionali metodologie didattiche legate alle lezioni frontali e all'uso dei testi in adozione e dispense, verranno affiancate e arricchite dall'ausilio di computer e LIM, dall'uso di Mappe concettuali.

A livello di metodologia didattica sarà privilegiato il learning by doing (esercitazioni tramite l'utilizzo dello scheletro, di poster raffiguranti l'apparato muscolare umano a disposizione nel laboratorio, simulazioni pratiche su modelle) e tutoring. Particolare rilievo sarà dato all'uso delle nuove tecnologie con la messa a disposizione di ipad personali già in dotazione alla scuola per la costruzione di materiali condivisi su dropbox e di presentazioni in power point.

Organizzazione e logistica

Le lezioni verranno effettuate nell'aula assegnata, nel laboratorio di scienze e Massaggio.

Le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica e alle finalità formative sono: la LIM, il manuale, libri, giornali e riviste, materiali multimediali in rete.

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF

Tipologie di prove previste

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Prove sommative:scritte semistrutturate e strutturate in itinere e a fine UF che consentano la verifica puntuale di conoscenze e capacità. Durata 1 ora, con griglia di valutazione. Esercitazioni pratiche sullo scheletro e su riproduzioni del corpo umano
Prova orale

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio. Saper riconoscere le ossa e i muscoli dei vari distretti corporei dei vari distretti corporei trattati.

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Indicati nelle unità formative

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

Indicati nelle unità formative

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Le lezioni verranno affrontate con modalità in parte frontale, fornendo schemi di lavoro e metodologie per affrontare lo studio della materia, in parte come dialogate.

Le alunne verranno stimolati ad affrontare autonomamente alcuni temi che implicano collegamenti tra più unità formative e a esporre lavori di gruppo in PowerPoint per il raggiungimento della competenza del progettare, del collaborare e del risolvere problemi utilizzando un proprio metodo di lavoro

Pisa li 30/11/2025

La docente
Bartoli Cristina