

Corso Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
a.s. 2025-26

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE PRODUZIONI ANIMALI CLASSE III D

Libro di testo: Produzioni animali vol. A (Ferdinando Battini, Luigi Fila, Giancarlo Bertellini)
Edizioni CAPPELLI

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Nelle attività proposte si tenderà a stimolare e valutare le competenze definite come saper:

- ✓ definire i risultati attesi
- ✓ pianificare e programmare le attività
- ✓ attuare
- ✓ controllare gestire le informazioni
- ✓ gestire le risorse
- ✓ gestire le relazioni
- ✓ gestire sé stessi
- ✓ risolvere problemi

Gli argomenti trattati nella disciplina in terza gettano la base per l'acquisizione delle competenze più complesse del curriculum che sono: organizzare attività produttive ecocompatibili, gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza, interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate, realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente, identificare ed applicare le metodologie e le tecniche per la gestione per progetti, analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con

particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio, utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

2. Descrizione di conoscenza ed abilità

2a. ZOOGNOSTICA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (*cap. 4 del libro*)

- Introduzione
- Regioni zoognostiche dei bovini
- Tipi morfologici, costituzionali, funzionali o attitudinali
- Le categorie produttive
- Valutazione morfologica dei bovini da latte

Competenze: Riconoscere e saper descrivere morfologicamente specie e razze di interesse zootecnico.

Conoscenze: Importanza della zoognostica. Organizzazione del corpo animale. Terminologia della zoognostica. Conformazione esteriore (regioni della testa, collo, tronco, e arti). Mantelli, appiombi, misurazioni. Tipi morfologici e attitudinali. Specie e razze principali allevate

Abilità: Saper individuare le caratteristiche morfologiche dell'animale e descrivere con lessico adeguato sia in forma scritta che orale.

Obiettivi Minimi: conoscere, riconoscere e saper descrivere morfologicamente specie e razze di interesse zootecnico utilizzando un lessico minimo necessario.

2b. ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI (*cap 1-2-3 del libro*)

- Terminologia anatomica
- La cellula animale
- Generalità sui tessuti
- Generalità sugli apparati
- Visione globale di organi e funzioni di tutti gli apparati
- App. tegumentario
- App. locomotore: scheletrico e muscolare
- App. digerente mono-gastrico e poli-gastrico
- App. urogenitale maschile e femminile (solo anatomia)

Competenze: Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati dell'organismo animale e la specie-specificità. Riconoscere visivamente organi e apparati.

Conoscenze: Istologia: principali caratteristiche dei tessuti epiteliali, connettivi, adiposo, cartilagineo, osseo, umori circolanti, t. muscolare, t. nervoso. Gli apparati di maggior interesse: generalità dell'anatomia e fisiologia degli apparati tegumentario, circolatorio, nervoso, endocrino. Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente, dell'app. locomotore, dell'app. genitale femminile e maschile.

Abilità: Saper riconoscere organi e apparati, le funzioni e le interconnessioni tra di loro. Saper descrivere con lessico adeguato sia in forma scritta che orale.

Obiettivi Minimi: conoscere, riconoscere e saper descrivere organi e apparati e funzione. Saper descrivere utilizzando un lessico minimo necessario.

2c. RAZZE BOVINE E SUINE (cap. 5 del libro)

- Razze bovine da latte
- Razze bovine da carne
- Razze suine

Competenze: Riconoscere e distinguere le principali razze bovine e suine, collegando le caratteristiche morfologiche alle attitudini produttive

Conoscenze: Origine, diffusione e caratteristiche morfologiche e produttive delle principali razze bovine da latte e da carne, e delle principali razze suine. Elementi di genetica applicata alla selezione e all'allevamento.

Abilità: Saper identificare visivamente le razze più comuni e descriverne le caratteristiche con linguaggio tecnico appropriato. Saper correlare la morfologia alle prestazioni produttive e alle condizioni ambientali di allevamento.

Obiettivi Minimi: conoscere e riconoscere le principali razze bovine e suine, distinguendone le caratteristiche produttive essenziali.

Nel corso dell'anno scolastico saranno svolte esperienze di laboratorio relative agli argomenti trattati nelle unità didattiche.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

Modulo 1. Ambiente e sviluppo sostenibile

4. Tipologie di verifica

Valutazioni scritte

Valutazioni pratiche

Valutazioni orali

5. Criteri per le valutazioni

Fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel PTOF

6. Metodi e strategie didattiche

Lezioni frontali con uso della LIM

Peer to peer

Metaplan

Flipped classroom

Didattica laboratoriale

Test formativi anche immediati (es. Kahoot)

Lezioni partecipate.

Pisa 19 Novembre 2025

Docente S. Benucci

ITP L. Gaudino