

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente: Leonardo Cera

Disciplina insegnata: Diritto - Economia

Libro di testo in uso : Primo comma corso di Diritto ed Economia Faenza

Classe e Sezione : 2 D

Indirizzo di studio: Agraria, Agroalimentare e Industria

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le competenze degli organi dello Stato, le loro funzioni e saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Unità H : La struttura dello Stato : Il Parlamento, il Governo, la Magistratura, gli organi di garanzia, gli enti locali.

Competenze: Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese

Conoscenze: Conoscere il principio della separazione di poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento. Conoscere le funzioni e le caratteristiche fondamentali degli organi costituzionali. Conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali

Abilità: Saper individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra di loro Saper individuare il rapporto di fiducia che lega il Parlamento e il Governo Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale

Obiettivi Minimi: conoscere l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali.

Unità I : I rapporti internazionali e l'Unione Europea

Competenze: Sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione Europea cogliendo l'importanza del processo di integrazione

Conoscenze : conoscere le caratteristiche delle istituzioni locali conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

Abilità: Comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali; Saper riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali Saper distinguere le diverse competenze degli organi dell'Unione Europea Saper individuare il ruolo e l'importanza dell'Unione Europea

Obiettivi minimi: conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea conoscere le fonti e gli atti dell'Unione Europea

Unità L : Il mondo del lavoro

Competenze: Essere consapevoli dell'importanza di agire in modo corretto e sicuro nell'ambiente di lavoro

Conoscenze: Conoscere i caratteri della domanda e dell'offerta di lavoro Conoscere le modalità d'accesso all'impiego pubblico e privato Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio.

Abilità: Saper identificare il ruolo dei sindacati Saper distinguere tra lavoratore subordinato e lavoratore autonomo Saper compilare un curriculum

Obiettivi minimi: Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori Conoscere le principali tipologie di contratti e le diverse modalità di colloquio

Unità M : Il mercato della moneta

Competenze: Riconoscere e interpretare le tendenze del mercato della moneta

Conoscenze: Conoscere le funzioni e il valore della moneta conoscere il concetto d'inflazione conoscere le caratteristiche delle banche e del sistema bancario

Abilità: Saper distinguere le cause e gli effetti dell'inflazione Saper distinguere i diversi tipi di moneta Saper comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro Saper distinguere tra operazioni bancarie e operazioni bancarie passive

Obiettivi minimi: Conoscere le funzioni e il valore della moneta conoscere il concetto d'inflazione

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Area : Costituzione

Tema : i principi fondamentali della Costituzione e la tutela dei diritti umani

durata : 2 ore

periodo di svolgimento: 2 quadrimestre

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

Pisa li 28/11/2025

Il docente
Cera Leonardo