

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del docente:** Leonardo Cera

**Disciplina insegnata:** Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario.

**Libro/i di testo in uso :** AMMINISTRARE IL SOCIALE - LIBRO MISTO CON HUB LIBRO YOUNG - VOL. + HUB YOUNG + HUB KIT Astolfi Eugenio ed Tramontana

**Classe e Sezione :** 4 I

**Indirizzo di studio :** Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

**MODULO 1 - I BISOGNI SOCIO SANITARI E L'ATTIVITA' ECONOMICA**

**MODULO 2 - L'AZIENDA**

**MODULO 3 - LA GESTIONE**

**MODULO 4 - IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA E I SUOI DOCUMENTI 1**

**MODULO 5 - GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO E LE BANCHE**

**MODULO 6 - L'ECONOMIA SOCIALE**

**Competenze:** Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate , relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili.

**Conoscenze:** L'organizzazione delle imprese e delle aziende di erogazione e modalità di costituzione. Il sistema bancario e le aziende. I contratti e gli altri atti amministrativi aziendali.

**Abilità:** Individuare le modalità di predisposizione di documenti amministrativi e contabili facendo ricorso a modelli predefiniti. Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio o di un ente.

**Obiettivi minimi:** Saper riconoscere la struttura organizzativa di un servizio o di un ente.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

---

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre

#### **5. Criteri per le valutazioni**

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.

Pisa li 28/11/2025

Il docente  
Cera Leonardo