

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso**

**Classe e Sezione:** 1H

**Indirizzo di studio:** SAAS

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1 Starter A-Unit5

Competenze:

- Utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua
- Parlare di abitudini quotidiane
- Descrivere ambienti familiari
- Intraprendere e mantenere una conversazione utilizzando un linguaggio semplice

Conoscenze:

Grammar

- There is/there are
- Subject pronouns
- Object pronouns
- Possessive adjectives
- Plural of nouns
- The clock
- Countable/uncountable nouns
- Present simple
- Adverbs of frequency

- Present continuous
- Adverbs of manners
- Past simple regular and irregular verbs

Abilità:

- Parlare di azioni presenti e routine
- Parlare di azioni passate
- Descrivere situazioni familiari

Obiettivi Minimi:

Utilizzare un lessico adeguato al contesto; comprendere e produrre testi scritti e orali utilizzando la corretta struttura morfosintattica della lingua straniera; ricercare in un testo le informazioni chiave per esposizione orale; comprendere il significato generale di un testo

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Si rimanda alla programmazione del CdC

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Si eseguiranno prove strutturate, semi-strutturate, reading comprehensions. Ad ogni elaborato ci sarà allegata la griglia di valutazione. Per le prove di grammatica, dove ad ogni esercizio corrisponde un punteggio preciso, il voto è dato dal calcolo matematico rilevato dal punteggio. Si prevedono minimo 2 prove scritte e una prova orale per quadrimestre.

### **5. Criteri per le valutazioni**

Si fa riferimento ai criteri inseriti nel PTOF

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati, eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante. Nel corso dell'anno si svolgeranno lezioni dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo in modo da favorire la cooperazione. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Pisa li 01/12/2025

Il/la docente Alessandra Costarella