

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso:** AA. VV., *Talent 1*, Cambridge University Press;  
AA. VV., *Talent 2*, Cambridge University Press;

**Classe e Sezione:** 2 D

**Indirizzo di studio:** Gestione dell'ambiente e del territorio

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1: Units 5-10 Talent 1

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- Saper esprimere in modo chiaro e semplice opinioni personali
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono esperienze personali e fatti generali
- Saper intraprendere e mantenere un dialogo tra pari per parlare di intenzioni future

Conoscenze:

Grammar

- Future: *will/Be going to*
- Infinitive for purpose
- First conditional
- Comparatives and superlatives
- *Must/have to* for obligation
- *Should* for advice

- Present perfect (just, already, yet, for, since)
- Present perfect Vs Past simple
- 

#### Vocabulary

- The body
- Feelings
- House and furniture
- Travel and transport

#### Abilità:

- Utilizzare correttamente le strutture sintattiche oggetto di studio
- Utilizzare un lessico adeguato al contesto
- Produrre brevi testi scritti

#### Obiettivi Minimi:

Utilizzare un lessico adeguato al contesto; comprendere e produrre testi scritti e orali utilizzando la corretta struttura morfosintattica della lingua straniera; ricercare in un testo le informazioni chiave per esposizione orale; comprendere il significato generale di un testo.

#### **Percorso 2 Units 1-4 Talent 2**

##### Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali di carattere generale
- Strutturare una conversazione sulla base di azioni abituali del presente e del passato

##### Conoscenze:

##### Grammar

- Present simple and continuous
- *would and used to*
- *can/can't*
- Past perfect

##### Vocabulary:

- Adjectives of personality
- geographical features
- literary genres
- sports

##### Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni
- Esprimere la propria opinione in base a elementi dati
- Produrre testi scritti sempre più articolati
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

Utilizzare un lessico adeguato al contesto; comprendere e produrre testi scritti e orali utilizzando la corretta struttura morfosintattica della lingua straniera; ricercare in un testo le informazioni chiave per esposizione orale; comprendere il significato generale di un testo

#### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Si eseguiranno prove strutturate, semi-strutturate, reading comprehension. Ad ogni elaborato ci sarà allegata la griglia di valutazione. Per le prove di grammatica, dove ad ogni esercizio corrisponde un punteggio preciso, il voto è dato dal calcolo matematico rilevato dal punteggio.

#### **5. Criteri per le valutazioni**

Si fa riferimento ai criteri inseriti nel PTOF

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni

Si prevedono minimo 3 prove a quadrimestre (2 scritti e 1 orale).

#### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati, eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante. Nel corso dell'anno si svolgeranno lezioni dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo in modo da favorire la cooperazione. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Pisa li 01/12/2025

Il/la docente Alessandra Costarella