

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua inglese

Libro/i di testo in uso: Talent 3, Cambridge

Classe e Sezione: 4 E

Indirizzo di studio: Gestione dell'ambiente e del territorio

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1 Units 7-10, Talent 3

Competenze:

- Saper utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ben definiti
- Ipotizzare situazioni del futuro ed esprimere opinioni personali
- Confrontare presente, passato e futuro utilizzando le forme verbali adeguate

Conoscenze:

Grammar

- *Should have*
- Conditionals (first, second, third)
- *Used to/get used to*
- Gerunds and infinitives
- Permission and obligation

Vocabulary

- Cooking
- The mind

- Money and business
- War and conflict

Abilità:

- Utilizzare correttamente le strutture morfosintattiche della lingua
- Parlare del passato e del futuro

Obiettivi Minimi:

Utilizzare un lessico adeguato al contesto; comprendere e produrre testi scritti e orali utilizzando la corretta struttura morfosintattica della lingua straniera; ricercare in un testo le informazioni chiave per esposizione orale; comprendere il significato generale di un testo.

Percorso 2 Units 2-3, Hands on farming

Competenze:

- Saper utilizzare le conoscenze morfosintattiche della lingua per esporre i concetti chiave della microlingua
- Comprendere testi con il relativo vocabolario della microlingua

Conoscenze:

- Industrial agriculture
- Sustainable agriculture
- Urban and peri-urban agriculture
- What is mini-farming?
- Soil types
- Phases of soil management

Abilità:

- Conoscere la microlingua oggetto di studio
- Utilizzare il vocabolario per descrivere l'agricoltura e le principali tecniche

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Si eseguiranno prove strutturate, semi-strutturate, reading comprehensions. Ad ogni elaborato ci sarà allegata la griglia di valutazione. Per le prove di grammatica, dove ad ogni esercizio corrisponde un punteggio preciso, il voto è dato dal calcolo matematico rilevato dal punteggio. Si prevedono 2 prove scritte e una prova orale per quadrimestre.

5. Criteri per le valutazioni

Si fa riferimento ai criteri inseriti nel PTOF

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

-livello di conoscenza e comprensione dei contenuti

-utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico

-partecipazione alle lezioni

Si prevedono minimo 3 prove a quadrimestre (2 scritti e 1 orale)

6. Metodi e strategie didattiche

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati, eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante. Nel corso dell'anno si svolgeranno lezioni dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo in modo da favorire la cooperazione. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Pisa li 01/12/2025

Il/la docente Alessandra Costarella