

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua inglese

Libro/i di testo in uso: Speak your mind

Classe e Sezione: 4 I

Indirizzo di studio: SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1 units 16-18

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- Utilizzare le strutture morfosintattiche della lingua per esprimere previsioni e opinioni personali riguardo specifiche situazioni

Conoscenze:

Grammar

- Will/ may/ might
- Be going to/present continuous
- First conditional
- Past perfect
- The passive

Abilità:

- Conoscere le strutture morfosintattiche oggetto di studio

- Parlare di previsioni ed eventi futuri

Obiettivi Minimi:

Utilizzare un lessico adeguato al contesto; comprendere e produrre testi scritti e orali utilizzando la corretta struttura morfosintattica della lingua straniera; ricercare in un testo le informazioni chiave per esposizione orale; comprendere il significato generale di un testo

Percorso 2

Competenze:

- Utilizzare la lingua per parlare degli argomenti specifici oggetto di studio
- Utilizzare un vocabolario adeguato al contesto

Conoscenze:

- The idea of family and its evolution
- Old and modern addiction
- Piaget
- The child

Abilità:

- Comprendere testi inerenti alle discipline del percorso di studi
- Esprimere un messaggio chiaro utilizzando frasi semplici

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Si eseguiranno prove strutturate, semi-strutturate, reading comprehensions. Ad ogni elaborato ci sarà allegata la griglia di valutazione. Per le prove di grammatica, dove ad ogni esercizio corrisponde un punteggio preciso, il voto è dato dal calcolo matematico rilevato dal punteggio.

5. Criteri per le valutazioni

Si fa riferimento ai criteri inseriti nel PTOF

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni

Si prevedono 1 prova scritta e 1 prova orale per quadrimestre

6. Metodi e strategie didattiche

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati, eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante. Nel corso dell'anno si svolgeranno lezioni dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo in modo da favorire la cooperazione. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers