

## PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:** Maria Cristina Mancini, *Being Human English for Social Service Careers*, Hoepli

**Classe e Sezione:** 5 I

**Indirizzo di studio:** SSAS

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso Unico

Competenze:

- Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale;
- Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera

Conoscenze:

Healthcare careers; social workers; depression; retirement; social and psychological characteristics of old age; the importance of physical care; dealing with illness; nursing homes; severe disabilities; alzheimer's disease; the healthcare system in the UK; the healthcare system in the USA; the healthcare system in Italy.

Abilità:

- conoscere le strutture morfosintattiche e lessicali specifiche dell'indirizzo di studio a livello

intermedio.

- Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche;

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR; • Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico; ù
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2;
- Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Area: Sviluppo sostenibile

Progetto: Addiction prevention

Conoscenze:

- Conoscere le dipendenze generali
- Conoscere le dipendenze del mondo di oggi

Competenze:

- Usare la lingua straniera per spiegare le dipendenze
- Saper fare un confronto tra le dipendenze di ieri e quelle di oggi
- Saper esprimere la propria opinione personale con giudizio critico sul tema trattato

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta.

Si prevede minimo una prova scritta e una orale per quadrimestre

### **5. Criteri per le valutazioni**

Si fa riferimento ai criteri inseriti nel PTOF

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni

### **6. Metodi e strategie didattiche**

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati, eventuale materiale aggiuntivo sarà fornito dall'insegnante. Nel corso dell'anno si svolgeranno lezioni dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo in modo da favorire la cooperazione. Si eseguiranno esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.