

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente Dari Chiara, Gaudino Luca ITP	
Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali	
Libro di testo in uso Produzioni vegetali Agronomia e Meccanica Agraria – Ferdinando Battini – Edagricole	
Classe e Sez . 3 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio
<p>1 Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. 	

2 Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
Conoscere gli elementi costitutivi del clima e gli effetti sulla vegetazione naturale ed agricola	Concetto di clima geografico Fattori meteorologici, Il clima italiano, i climi locali concetto di macro, meso e microclima. Difesa delle colture da eventi climatici	Settembre Ottobre	Lezione frontale	Libro di Testo Ricerca di dati climatici su siti Internet	Orali Ricerca dati Relazioni
Conoscere genesi, struttura e classificazione dei suoli ai fini della conoscenza di specifici comportamenti relativi all'uso agricolo degli stessi.	Origine del suolo, fattori della pedogenesi, matrice, suoli naturali ed agrari profilo del suolo, caratteristiche fisiche, chimiche, microbiologiche di un terreno Classificazione dei suoli, lettura di una carta dei suoli ESERCITAZIONI Prelievo di campioni di terreno, preparazione, levigazione determinazione della tessitura, determinazione della porosità	Novembre Dicembre	Lezione frontale Esercitazione in campo e in laboratorio	Libro di Testo Uso di carte pedologiche	Orali Scritte relazioni Test strutturati
Conoscere i rapporti acqua- terreno ai fini della regimazione superficiale e utilizzazione delle acque	Le precipitazioni Aspetti idrogeologici del suolo Le sistemazioni idrauliche di pianura e collina La tecnica del drenaggio Acque superficiali ed acque sotterranee, loro accumulazione ed utilizzazione La bonifica idraulica di un territorio ESERCITAZIONI Lettura di carte topografiche Uscite didattiche per misurare vari volumi di affossatura Uscite didattiche agli impianti di sollevamento	Gennaio	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo Uso di carte topografiche	Orali Scritte Relazioni
Conoscere le caratteristiche operative delle trattrici agricole, la sicurezza del lavoro, gli attrezzi per le lavorazioni e gli impatti ambientali delle lavorazioni	La trattrice agricola studio dei problemi di ribaltamento, aderenza, sforzo di trazione, consumi Le lavorazioni dei terreni ed i relativi attrezzi, Le tecniche alternative alle lavorazioni tradizionali. Le macchine operatrici ESERCITAZIONE Uscite didattiche di riconoscimento macchine ed attrezzi Uscite didattiche su lavori in campo	Febbraio	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo <i>Dépliant</i> di macchine ed attrezzi	Orali Scritte Relazioni Riconoscimenti
Conoscere le tecniche di irrigazione i costi ed i relativi impatti ambientali	I fabbisogni colturali, valutazione di ETP Gli apporti di acqua al terreno, i sistemi di irrigazione per scorrimento superficiale, per aspersione, per microirrigazione. Calcolo e dimensionamento di un impianto di irrigazione per aspersione ESERCITAZIONE Uscite didattiche su impianti di irrigazione per aspersione e per microirrigazione	Marzo Aprile	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di Testo Ricerca di dati su internet	Orali Scritte Relazioni
Conoscere le caratteristiche, le modalità di impiego e gli impatti ambientali delle concimazioni colturali	I principi delle concimazioni, vari tipi di concimi semplici e composti, la concimazione organica. ESERCITAZIONE Uscite didattiche magazzini di concimi	Maggio Giugno	Lezione frontale Esercitazione in campo	Libro di testo	Orali Scritte relazioni

<p>3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (<i>descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare</i>) Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e nel documento di programmazione del CdC</p>
<p>4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni Sono previste almeno cinque verifiche per quadrimestre; si utilizzeranno le seguenti tipologie valutative: verifiche orali, test strutturati, semi strutturati, domande aperte e sotto forma di interrogazioni, anche mediante sondaggi dal posto. Ulteriore strumento di valutazione saranno eventuali ricerche, relazioni e lavori di gruppo. Durante le esercitazioni di laboratorio e quelle in campo verrà valutato l'approccio dello studente/essa all'attività assegnata.</p>
<p>5. Criteri per le valutazioni (se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF) Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF</p>
<p>6. Metodi e strategie didattiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento di ciò che è stato appreso in aula;• uso sistematico di sussidi multimediali;• esercitazioni in aula per fissare i concetti appresi durante la lezione teorica. <p>Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero delle conoscenze non acquisite mediante ripasso</p>

Pisa, 30 novembre 2025

I docenti: prof.ssa Chiara Dari

Prof. Luca Gaudino