

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente prof.ssa Chiara Dari, ITP prof. Luca Gaudino	
Disciplina insegnata: Produzioni vegetali	
Libro/i di testo in uso Valli e altri - Coltivazioni erbacee ed arboree - Edagricole	
Classe e Sez . 4 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio
<p>1. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 	

2. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
<p>Comprendere per ciascuna coltura analizzata le caratteristiche biologiche, le esigenze ambientali, le esigenze climatiche, la tecnica colturale, l'impatto ambientale della coltivazione e l'utilizzo del prodotto:</p> <p>Comprendere l'importanza ambientale della gestione di una coltura foraggera permanente e di un pascolo</p>	<p>Cereali autunno vernini: frumento tenero e frumento duro. Altri cereali invernali come orzo avena segale Cereali primaverili-estivi: mais, sorgo, riso; Colture industriali: barbabietola da zucchero, girasole, patata, soia; Leguminose da granella: fava, favino, cece pisello, fagiolo. Colture da fibra: canapa, lino, cotone Colture da ortaggio: carciofo, cavolfiore, cocomero, melone, cipolla, pomodoro. Colture foraggere: caratteristiche delle principali essenze utilizzate nella coltivazione di prati avvicendati, permanenti ed erbai; erba medica, trifogli, sulla. Caratteristiche e gestione di un pascolo; le essenze botaniche utilizzate nei vari pascoli italiani La conservazione dei foraggi.</p> <p>ESERCITAZIONI Individuazione in campo ed in aula delle principali caratteristiche morfo-fisiologiche idonee per il riconoscimento dei diversi cereali autunno-vernini in fase erbacea e a maturità. Riconoscimento in fase erbacea e a maturità delle principali colture da rinnovo e miglioratrici (mais, girasole, barbabietola, patata, soia, sulla, trifoglio, erba medica ecc.). Riconoscimento dei semi delle colture trattate in programma.</p>	<p>Da settembre a maggio in relazione alle condizioni ambientali e alla possibilità di uscita in campo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazione in campo</p> <p>Esercitazione in aula di riconoscimento botanico</p> <p>Lezione in aula informatica con collegamento internet</p> <p>Lezione in aula specializzata</p>	<p>Libro di Testo</p> <p>Iconografia reperita in internet</p> <p>Materiale vegetale fornito dal docente</p>	<p>Orali</p> <p>Relazioni scritte</p> <p>Test strutturati</p>

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda al documento di Programmazione del CdC.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Sono previste almeno quattro verifiche per quadrimestre; si utilizzeranno le seguenti tipologie valutative: verifiche orali, test strutturati, semi strutturati, domande aperte e sotto forma di interrogazioni, anche mediante sondaggi dal posto.

Ulteriore strumento di valutazione saranno eventuali ricerche, relazioni e lavori di gruppo.

Durante le esercitazioni di laboratorio e quelle in campo verrà valutato l'approccio dello studente/essa all'attività assegnata.

5. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare, indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

- Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento di ciò che è stato appreso in aula
- uso sistematico di sussidi multimediali
- incontri con esperti del settore

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero di quelle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

Pisa, 30 novembre 2025

I docenti Prof.ssa Chiara Dari

Prof. Luca Gaudino