

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome del docente prof.ssa Dari Chiara, ITP prof. Luca Gaudino	
Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali	
Libro di testo in uso Valli e altri - Coltivazioni erbacee ed arboree - Edagricole	
Classe e Sez . 5 D	Indirizzo di studio Gestione dell'ambiente e del territorio
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento</p> <p>Tra gli obiettivi indicati nel documento di programmazione del dipartimento verrà dedicata maggior attenzione ad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizzare attività produttive ecocompatibili 2) gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; 3) utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. <p>- strategie metodologiche comuni (<i>se indicate nel documento di programmazione del CdC</i>)</p> <p>Si fa riferimento a quanto esplicitato nel PTOF e al documento di programmazione del dipartimento</p>	
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>Gestire attività produttive valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	

**3. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)**

Obiettivi	Unità didattiche	Tempi	Modalità di lavoro	Strumenti	Verifiche
<p>Saper riconoscere le principali specie di piante arboree da frutto</p> <p>Comprendere lo sviluppo e la fruttificazione di una pianta arborea da frutto</p>	<p>Funzioni e sviluppo delle piante arboree; ciclo vitale, annuale, di fruttificazione.</p> <p>Apparato aereo delle piante arboree: formazioni fruttifere di drupacee e pomacee.</p> <p>Esercitazione: riconoscimento in campo di piante arboree da frutto sia in fase vegetativa che di riposo invernale; riconoscimento in campo delle formazioni fruttifere</p>	<p>Da settembre a novembre in relazione alle condizioni ambientali e alla possibilità di uscita in campo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazione in campo</p> <p>Iconografia da Internet</p> <p>Analisi di materiale in laboratorio</p>	<p>Libro di Testo</p> <p>Iconografia reperita in internet</p> <p>Materiale in laboratorio</p>	<p>Orali e scritte</p> <p>Relazioni</p> <p>Test strutturati</p> <p>Riconoscimento visivo</p>
<p>Comprendere le differenze e l'importanza della propagazione per via vegetativa e per via riproduttiva e le implicazioni dei due procedimenti</p>	<p>Propagazione per seme, caratteristiche dell'individuo riprodotto per seme</p> <p>Propagazione per via agamica, caratteristiche dell'individuo riprodotto per via vegetativa</p> <p>Tecnica di propagazione per ceppaia, margotta, propaggine, innesto.</p> <p>Esercitazione: esecuzione di innesti.</p>	<p>Dicembre gennaio</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di Testo</p> <p>Materiale vegetativo</p>	<p>Orali e scritte</p> <p>Test strutturati</p>
<p>Comprendere le peculiarità di una coltura arborea da frutto, gli impatti ambientali e i rischi tecnici ed economici relativi ad un impianto ed alla coltivazione</p>	<p>La scelta della specie e della cultivar</p> <p>La tecnica di impianto di un frutteto,</p> <p>Le forme di allevamento e le relative potature;</p> <p>Interventi di potatura di produzione;</p> <p>La gestione del suolo</p> <p>La formazione e lo sviluppo del frutto;</p> <p>la pratica del dirado</p> <p>le fasi di maturazione</p> <p>la conservazione del prodotto</p> <p>Esercitazione: interventi di potatura invernale su drupacee, pomacee, vite e olivo</p> <p>Interventi di potatura verde su drupacee, pomacee, vite e olivo.</p> <p>Interventi di dirado dei frutti</p>	<p>Febbraio marzo</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di Testo</p> <p>Materiale in laboratorio e in campo</p>	<p>Orali e scritte</p> <p>Test strutturati</p> <p>Prove pratiche</p> <p>Relazioni</p>
<p>Comprendere la diffusione territoriale, importanza economica, tecnica colturale, la possibilità di vendita della coltura del pesco, del melo, della vite e dell'olivo.</p>	<p>La coltura del Melo</p> <p>La coltura del Pesco</p> <p>La coltura dell'Olivo</p> <p>Le colture della Vite da vino</p>	<p>Aprile maggio</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Esercitazione in campo e laboratorio</p>	<p>Libro di testo</p>	<p>Orali</p> <p>Test strutturati</p>

4. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Si fa riferimento a quanto esplicitato nel documento di programmazione del CdC

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Sono previste almeno quattro verifiche per quadrimestre; si utilizzeranno le seguenti tipologie valutative: interrogazioni orali, test strutturati, semi strutturati, domande aperte e sotto forma di interrogazioni, anche mediante sondaggi dal posto.

Ulteriore strumento di valutazione saranno eventuali ricerche, relazioni e lavori di gruppo.

Durante le esercitazioni la manualità verrà valutata lungo tutto l'anno scolastico osservando, di volta in volta l'attività di studenti e studentesse.

6. Criteri per le valutazioni

Si fa riferimento al PTOF

7. Metodi e strategie didattiche

(in particolare, indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

- Attività di esercitazione in campo come strumento di riconoscimento e di approfondimento di ciò che è stato appreso in aula;
- uso sistematico di sussidi multimediali per la ricerca iconografica e di dati;
- incontri con esperti del settore;

Al termine di ogni unità didattica si procederà al recupero delle conoscenze non acquisite mediante attività di recupero in itinere

Pisa 30/11/2025

I docenti Prof.ssa Chiara Dari

Prof. Luca Gaudino