

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome della docente: GIULIA DI BELLA

Disciplina insegnata: ITALIANO

Libro/i di testo in uso: *Infiniti Lettori*, S. Damele, T. Franzi Loescher

Classe e Sezione: 1D

Indirizzo di studio: TECNICO-AGRARIO

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Obiettivi minimi

Leggere, comprendere e produrre brevi testi di varia tipologia.

Esporre i contenuti oralmente in modo chiaro, coerente e corretto.

Avere una conoscenza sufficiente della narratologia, dei generi letterari e dei testi selezionati

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

- Elementi di narratologia
- Forme di narrativa breve e lunga; generi e sottogeneri
- Lettura e comprensione del testo
- Il genere epico: Iliade; Odissea; Eneide.
- Tipologie testuali: testo narrativo, testo argomentativo, testo descrittivo
- Brevi cenni all'analisi grammaticale; analisi logica

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verranno alternate verifiche orali e verifiche scritte con domande a risposta aperta, oltre ai compiti in classe su varie tipologie testuali (lettera, testo narrativo, testo argomentativo/tema). Al fine di sollecitare lo sviluppo del pensiero critico e complesso, piuttosto che di quello binario o che procede

per alternative e per schemi rigidi (vero/falso, giusto/sbagliato), saranno privilegiate (in linea di massima) le prove a risposta aperta piuttosto che quelle a risposta multipla.

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

6. Metodi e strategie didattiche

Si utilizzeranno principalmente le seguenti metodologie, finalizzate a stimolare un apprendimento attivo, efficace e collaborativo:

- Cooperative learning
- Brainstorming
- Lezione partecipata

Pisa lì 30/11/2025

La docente GIULIA DI BELLA