

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2025/26

Nome e cognome della docente: GIULIA DI BELLA

Disciplina insegnata: STORIA

Libro/i di testo in uso: *Tempo e civiltà*, M. Lunari, Zanichelli.

Classe e Sezione: 1D

Indirizzo di studio: TECNICO-AGRARIO

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Obiettivi minimi

Conoscere i principali fatti storici dei periodi oggetto di studio e saperli collocare nello spazio e nel tempo
Esporre quanto studiato in modo chiaro, coerente e usando un lessico adeguato

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Conoscenze:

- Teoria della selezione naturale e processo di ominazione
- Le età della Preistoria e i primi villaggi
- Civiltà del Vicino Oriente
- Civiltà greca: polis e sue istituzioni, concetto di democrazia, costituzioni, mitologia e religione, ellenismo e diffusione della cultura greca.
- Grecia arcaica, Grecia classica, Mediterraneo e Oriente ellenistici.
- Vita quotidiana delle popolazioni greche in relazione ai doveri sociali, politici, religiosi; condizione delle donne.
- Gli Etruschi
- Roma arcaica e nascita della repubblica; crisi del I sec. a.C.; espansione di Roma; guerre puniche; conquista dell'Oriente; crisi della repubblica, guerre civili; Giulio Cesare.
- Mondo romano; sistema repubblicano e sue istituzioni; concetto di repubblica e di cittadinanza; organizzazione della società; religione e cultura romane.

Competenze e Abilità:

- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio.
- Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici riconoscendo i rapporti di causa-effetto.

- Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio.
- Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici.
- Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti indirette.
- · Comprendere la terminologia specifica della disciplina.
- Esporre i contenuti studiati utilizzando un lessico adeguato.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Il numero minimo di verifiche previste è il seguente: due prove per il primo quadrimestre, due prove per il secondo quadrimestre. Verranno alternate verifiche orali e verifiche scritte con domande a risposta aperta. Al fine di sollecitare lo sviluppo del pensiero critico e complesso, piuttosto che di quello binario o che procede per alternative e per schemi rigidi (vero/falso, giusto/sbagliato), saranno privilegiate (in linea di massima) le prove a risposta aperta piuttosto che quelle a risposta multipla.

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF)

6. Metodi e strategie didattiche

Si utilizzeranno principalmente le seguenti metodologie, finalizzate a stimolare un apprendimento attivo, efficace e collaborativo:

- Cooperative learning
- Brainstorming
- Lezione partecipata